|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Педагогическим советом МОУ «СОШ № 43» г. ВоркутыПротокол №\_\_2\_\_«\_\_30\_» \_\_\_августа\_\_\_\_ 2018г. | **УТВЕРЖДЕН**приказом директора МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты «\_\_\_» августа\_ 2018г. № \_\_ |

 .

Годовой план работы

дошкольной группы

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

на 2018-2019 учебный год

Воркута, 2018 г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Краткая информационная справка | 3 |
| 2.Анализ работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год | 7 |
| 3.Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения | 29 |
| 4.Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения. | 31 |
| 4.1.Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса | 31 |
| 4.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников | 3343 |
| 4.3.Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса | 3746 |
| 4.4.Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников | 39 |
| 4.5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей | 41 |
| 4.6.Развитие педагогического потенциала | 43 |
| Приложение |  |

**1.Краткая информационная справка**

**Полное наименование:** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

**Сокращенное наименование**: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

**Официальное полное наименование на коми языке:** “43 №-а шöр школа” Воркута карса муниципальнöйвелöдан учреждение.

**Учредитель МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты:** администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель).

**Адрес Учредителя:** 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**: Чернов Эдуард Аркадьевич

**Фактический (юридический) адрес:** 169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6.

**Телефон:** (82151) 9-27-13, 3-84

**E-mail:** eletckyshcool43@rambler.ru ; eletckyshcool43@mail.ru

**Официальный сайт МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты:** <http://sosh43.ucoz.ru>

Образовательное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1021100810323, ИНН 1103024069.

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ –** 2131103003942 от 20.02.2013 г.

**Устав:** зарегистрирован 20 января 2017 г., утвержден Постановлением руководителя администрации городского округа «Воркута» № 77 от 20 января 2017.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016 г. № 1481-О серия 11Л01 №0001821.

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация - муниципальное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Режим работы** МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**:** Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 час, суббота с 8:00 до 16:00 час.

**Проектная мощность Учреждения** – 15 мест. На 01.01.2018 г. списочный состав составил 11 воспитанников.

В Учреждении функционируют 1 разновозрастная дошкольная группа.

Основные тенденции развития нашей дошкольной группы связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения, направленной на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и психического здоровья, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5–ти дневной рабочей неделе (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни).

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в приоритетных направлениях.

Прием воспитанников в дошкольную группу осуществляется в соответствии с действующим Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);

-документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);

- медицинской карты ребёнка.

**Основными принципами работы коллектива дошкольной группы являются**:

-признание самоценности периода дошкольного детства;

-уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

-создание условий для развития индивидуальности;

-обеспечение атмосферы психологического комфорта дошкольников;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Руководство** образовательным учреждением регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон № 124 - ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

- Конвенция ООН о Правах ребёнка

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Указ Президента РФ от 01.04.2016 «О противодействии коррупции».

- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 645 «О подготовке и представлении Федеральному собранию РФ ежегодного доклада Правительству РФ о реализации государственной политики в области образования»

- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования».

- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам, утверждённая распоряжением Правительства от 25.10.2014 № 2125-р.

- Письмо Министерства образования и науки от 09.07.2014 «Об обучении детей, прибывших с Украины».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- Устав МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

- Правила внутреннего распорядка

- Лицензия

- Коллективный договор

- Договор между МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и родителями.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.

- Должностные инструкции

- Инструкции по охране труда

- Штатное расписание

- Приказы

- Локальные акты

* Учредительными документами МБДОУ являются:

**Материально-техническое обеспечение.**

В дошкольной группевелика потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам введения ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты активно ведет работу по оснащению учебно-методическим и техническим оборудованием. В наличии имеется комплект учебно-методической литературы по всем разделам реализуемой программы. Каждый педагог творчески подходит к обогащению и оснащению содержания предметно-развивающей среды, согласно имеющимся планам «Материально-технического оснащения группы», считает важным и необходимым осуществлять организацию предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными особенностями детей, их потребностями, интересами и требованиями реализуемой программы.

 *Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредствам совершенствования материально – технических условий.*

**Конкурентные преимущества.**

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать единое образовательное, оздоровительное и игровое пространство для развития ребенка в семье и дошкольной группы;

- обеспечение необходимых условий для формирования и совершенствование системы здоровьесбережения и высокой двигательной активности детей;

- высокий уровень подготовки выпускников дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты к обучению в школе;

**Финансово – хозяйственная деятельность.**

 Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлений администрации городского округа «Воркута».

 Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

В Учреждении предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения об оплате труда, Положения о стимулирующих выплатах, Положения о доплатах компенсационного характера.

 Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств на бюджетный счет Учреждения, которые идут на:

• заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)

• коммунальные расходы

Внебюджетные средства складываются из:

• питание детей;

• содержание Учреждения (хозяйственные расходы);

 В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

 Муниципальное задание формирует и утверждает УпрО на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

 В Учреждении предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Постановления администрации МО ГО «Воркута» от 10.04.2013г № 1558 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

 Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется Учреждением посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МУ «МЦБ» № 108 от 16.05.2016 г.

 В течение учебного года приобреталась методическая литература в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для возрастных групп и методического кабинета.

**2. Анализ работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год**

**2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**

За текущий год 2017-2018 уч. год предписаний Роспотребнадзора не было.

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты имеет систему пожарного оповещения, планы эвакуации при пожаре (на каждом крыле, каждого этажа МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты), тематический стенд с необходимой информацией и ответственным за пожарную безопасность, опознавательные знаки маршрута эвакуации, систему внутреннего и внешнего аварийного освещения. На каждом этаже в каждом крыле располагаются противопожарные огнетушители.

Каждый год сотрудники МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты проходят учебную тренировку по пожарной тревоге и отработку путей и способов эвакуации воспитанников.

Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 7.00 до 19.00 и находятся под постоянным наблюдением видео-системы. Пропускной режим в дошкольную группу осуществляется по домофонному звонку, по разрешению педагога группы или представителей администрации. На данный момент дверь сломана, воспитанники и родители пользуются главным входом в МОУ «СОШ 43» г.Воркуты на время ремонта.

Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), забирать ребенка из **дошкольной группы** МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей и доверенности.

В помещении МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты установлена система видеонаблюдения, видеокамеры размещены в коридорах и лестничных пролётах, для контроля входящих в здание и выходящих людей.

Раз в квартал в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты проводится инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

Для улучшения защищенности образовательного учреждения и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновения чрезвычайной ситуации в  МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты разработаны:

- Паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.;

- План обеспечения комплексной безопасности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на учебный год;

- План обеспечения антитеррористической безопасности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на учебный год.

 Образовательное учреждение находится под охраной вневедомственной охраны. УВД г. Воркуты.

 Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников проводятся следующие мероприятия:

- Для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты установлено дежурство администрации в дневное время, сторожей (вахтеров) в ночное время.

- В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты установлена система пожарного оповещения и дистанционной передачи сигнала о пожаре;

- С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты контролируют выполнение персоналом должностных и прочих инструкций;

- С воспитанниками дошкольной группы систематически проводятся образовательная деятельность (беседы, викторины, развлечения и др.) по формированию основ безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. В дошкольной группеимеется уголок безопасности, в котором помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

- В образовательном учреждении имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях. Информация о наличии номеров телефонов служб УВД, ОУ ФСБ, ГО и ЧС, пожарной части, скорой медицинской помощи, аварийных служб находится на информационном стенде в доступном месте.

 В 2017-2018 учебном году не зарегистрированы случаи травматизма воспитанников и работников нашего образовательного учреждения.

По вопросам безопасности воспитанников также проводится методическая работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

* проведение семинаров;
* вопросы безопасности рассматриваются на Педагогических советах;
* создана соответствующая развивающая среда;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Коллегиальный орган управления** | **Тематика заседаний** | **Исполнения** |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива  | Инструктаж педагогов по темам: «Техника безопасности и противопожарная безопасность». | Все постановления заседаний выполнены |
| 2. | Родительское собрание с участием директора и зам.директора по УР  |  «Соблюдение правил дорожного движения, профилактика дорожно-транспортного травматизма» | На собраниях обсуждали вместе с родителями воспитанников проблемные ситуации «Фликеры-светоотражающие элементы, профилактика дорожно-транспортного травматизма, поведение родителей - пример для ребенка».  |

 **Вывод:** понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Наряду с позитивными результатами работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения существуют **проблема:** Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием. Прежде всего, безопасность зависит от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проблемы обеспечения безопасности в дошкольной группесуществуют и они затрагивают многие стороны жизнедеятельности детей и педагогического коллектива, имеют разносторонний и многоплановый характер. Общеизвестно, что всякая деятельность человека, полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, негативных воздействий, приводить к травматизму, заболеваниям.

**Гипотеза:** обеспечение индивидуальной безопасности личности зависит от профилактики попадания в травматичные ситуации, от формирования навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Организация коллективной безопасности зависит от защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и от создания условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

**Формулировка задачи:** Укреплять и модернизировать материально-техническую базу дошкольной группы, для создания условий для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

**2.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников**

**Организация режима жизнедеятельности**

* ***Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.***

Для сохранения здоровья воспитанниковсотрудники строго выполняют санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной группе. По графику проходят медосмотр, санитарно – гигиеническое обучение, ежедневно проходят осмотр кожи и зева персонала, работающего с продуктами питания, медсестрой.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительным режимам дня, которые разработаны с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп.

Режим образовательного процесса в дошкольном учреждении предусматривает:

1. Стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приёма пищи (пятиразовое), укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребёнка на свежем воздухе и в помещениях при выполнении физических упражнений. Остальные компоненты оздоровительного режима – динамические.
2. Ежедневная реализация следующих компонентов: оптимальная индивидуальная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и преобладание положительных эмоциональных впечатлений.
3. Организация режима дня детей в соответствии с сезонными особенностями, поэтому в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты два сезонных режима дня с постепенными переходами от одного к другому. Основными изменяющимися компонентами являются соотношение периодов сна и бодрствования, двигательной активности детей на открытом воздухе и в помещении.

В дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется педагогами в соответствии с расписанием, которое соответствует режимному расписанию средней группы в связи с наличием разновозрастной дошкольной группы, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Нагрузка не превышает нормы, определенной требованиями СанПиН.

Таким образом, функционирование дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования.

Организация питания строится на следующих принципах:

* адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
* максимальное разнообразие рациона;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
* проведение витаминотерапии круглогодично.

Организация рационального питания детей в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного десятидневного меню:

* организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Департаментом социально-культурных и дошкольных образовательных учреждений и согласовано с Роспотребнадзором г. Воркуты;
* в детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеродов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводятся:

- бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств,

- медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Члены бракеражной комиссии систематически контролируют приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены.

Контроль за организацией питания детей в дошкольной группе осуществляется директором МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, членами комиссии в соответствии с циклограммой административного контроля по МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

В детском саду ведётся просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей по вопросам рационального питания в следующих формах:

- оформление памяток, информационного стенда;

- консультации воспитателей;

- оформление буклетов для родителей по вопросам рационального питания.

**Выполнение натуральных норм продуктов питания**

**на 1 ребёнка за I квартал 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****Продуктов питания** | **Норма на 1 ребёнка (нетто, граммы)** | **Выполнение нормы на 1 ребёнка (нетто, граммы)** | **%****выполнения** |
| **сад** | **ясли** | **сад** | **ясли** | **сад** | **ясли** |
| 1 | Мука | 29 | 25 | 30 | 24 | 101 | 99 |
| 2 | Крупа, бобовые | 43 | 30 | 43 | 29 | 100 | 99 |
| 3 | Макаронные изделия | 12 | 8 | 12 | 8 | 100 | 100 |
| 4 | Сахар | 47 | 37 | 47 | 36 | 100 | 99 |
| 5 | Яйцо | 24 | 20 | 24 | 21 | 100 | 101 |
| 6 | Мясные продукты:- говядина- кура-печень- колбаса | 86 | 75 | 85 | 76 | 99 | 101 |
| 55 | 50 | 58 | 53 | 105 | 106 |
| 24 | 20 | 24 | 19 | 100 | 101 |
| 7 | 5 | 7 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Рыба:- замороженная- сельдь | 37 | 32 | 36 | 31 | 99 | 99 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Молочная продукция:- кефир- молоко сухое- сгущённое молоко- молоко цельное | 450 | 390 | 450 | 392 | 100 | 101 |
|  |  | 162 | 148 |  |  |
|  |  | 11 | 9 |  |  |
|  |  | 25 | 24 |  |  |
|  |  | 252 | 211 |  |  |
| 9 | Сметана | 11 | 9 | 11 | 8 | 100 | 99 |
| 10 | Творог | 40 | 30 | 40 | 31 | 100 | 103 |
| 11 | Масло сливочное | 26 | 22 | 24,8 | 20,9 | 97 | 96 |
| 12 | Масло растительное | 11 | 9 | 10,8 | 9 | 99 | 100 |
| 13 | Картофель | 140 | 120 | 145 | 122 | 104 | 102 |
| 14 | Овощи:- свежие- консервированные- сок | 260 | 205 | 240 | 196 | 92 | 96 |
|  |  | 202 | 153 |  |  |
|  |  | 38 | 43 |  |  |
| 15 | Фрукты:- свежие- консервированные- сок | брутто |  |  |  |  |
| 114 | 95 | 115 | 95 | 101 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
| 100 | 100 | 98 | 95 | 98 | 95 |
| 16 | Сухофрукты | 11 | 9 | 11,2 | 9,2 | 102 | 102 |
| 17 | Сыр | 6 | 4 | 5,5 | 4 | 93 | 100 |
| 18 | Кондитерские изделия | 20 | 7 | 19 | 8 | 98 | 102 |
| 19 | Соль йодированная | 6 | 4 | 6 | 4 | 100 | 100 |
| 20 | Хлебобулочные изделия:Хлеб пшеничныйБулочные изделия | 75 | 50 | 75 | 46 | 100 | 97 |
| 50 | 30 | 50 | 31 |  |  |
| 25 | 20 | 25 | 15 |  |  |
| 21 | Хлеб ржаной | 50 | 40 | 50 | 40 | 100 | 100 |

 **Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня для каждой возрастной группы. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание дошкольников в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основным направлением деятельности педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения является наблюдение за состоянием физического и психического здоровья детей, чёткая организация работы по сохранению и укреплению здоровья.

 В 2011-2012 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояла **цель:**

 Поиск наиболее эффективных путей снижения заболеваемости и развития ребенка, как субъекта детской деятельности.

 **Первая годовая задача:** Формировать основы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса посредством реализации индивидуального маршрута в образовательном процессе.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесбережения для сотрудников МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты является:

1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
	* исследований состояния здоровья детей,
	* диагностика физической подготовленности дошкольников;
	* анализ профессиональной компетенции воспитателей,
	* тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы,
	* анкетирование родителей «Ваша семья и ЗОЖ».

Систематически проводится анализ созданных условий в дошкольной группе, изучаются современные нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных учреждений по здоровьесбережению, изучаются современные инновации в области физического развития детей, разработана комплексная программа «Здоровье»

Наиболее эффективными  (не считая традиционной двигательной деятельности детей - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия) **формами взаимодействия являются:**

* прием детей на улице в теплый период года;
* физкультура на улице;
* физкультминутки на занятиях;
* гимнастика с элементами коррекции после дневного сна;
* физкультурные досуги, развлечения в зале и на улице;
* проведение Недели Здоровья;
* закаливание: контрастное обливание, воздушные ванны, умывание прохладной водой, полоскание рта после еды, сон без маек.

Работа по физическому воспитанию в дошкольной группе строится на основе **диагностики**, которую проводит воспитатели.

Результаты работы обсуждаются на Педагогическом совете и отражаются в Паспорте Здоровья группы.

Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в дошкольной группе осуществляют директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, медсестра, зам.директора по УР.

Педагоги образовательного учреждения считают, что здоровьесберегающая деятельность возможна лишь при  **создании здоровьесберегающей среды** развития ребенка, под которой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную, насыщенную совокупностью образовательных факторов, развивающих ребенка в процессе пребывания его в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в нашем образовательном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях. В дошкольной группе имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольной группы.

Таким образом, можно сказать, здоровьесберегающая среда образовательного учреждения является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Правильная организация физического развития детей в повседневной жизни обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребёнка и его психики в течение дня. Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активности.

**Основные принципы организации физического развития**

**в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты:**

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.
2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.
4. Занятия строятся с учётом группы здоровья.
5. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья.
6. Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации двигательной активности в дошкольном учреждении:

* Физические занятия в зале и на спортивной площадке;
* Физкультминутки;
* Динамические паузы;
* Физкультурные досуги, развлечения;
* Утренняя гимнастика;
* Индивидуальная работа с детьми;
* Подвижные игры и физические упражнения на прогулке в группе и на прогулке;
* Гимнастика после дневного сна;
* Активный отдых детей;
* Совместные мероприятия дошкольной группыи семьи;
* Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольной группе продумана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы и модель двигательной активности в каждой возрастной группе дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты. Систематически проводится поверка состояния физкультурного оборудования. Но необходимо расширять материальную базу, приобрести дополнительное физкультурное оборудование для спортивного зала, групп раннего возраста и остальных групп в соответствии с перечнем физкультурного оборудования.

В течение практической работы в 2017-2018 учебном году дошкольная группаработал по годовой задаче, которая посвящена снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Были проведены семинары, административный контроль, по итогам работы над годовой задачей были исправлены следующие недостатки: на прогулках недостаточно создаются условия для повышения уровня двигательной активности. При проведение прогулок не всегда используется разнообразный набор подвижных игр. Для решения этих проблем в учебном году была организована серия консультаций.

**Вывод:** анализ оздоровительной работы дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, разработанной программой «Здоровье». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

**Вывод:** Работу по охране здоровья и жизни детей за 2017 – 2018 уч. год можно считать на хорошем уровне.

**Определение проблемы:** Не достаточноематериально-техническоеобеспечение полноценного физического развития детей, и, в результате этого, не достаточное овладение ими основными движениями и физическими качествами.

**Гипотеза:** Продолжение обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей, расширение материально-технической базы, повлечёт за собой качественное улучшение работы по физическому развитию и воспитанию детей.

**Формулировка задачи:** Сохранять и укреплять здоровье дошкольников через активное использование в деятельности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты системы физкультурно-оздоровительной работы здоровьесберегающих технологий, укрепление физического и психического здоровья в тесном сотрудничестве с семьей.

**2.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса**

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2017-2018 учебный год была разработана согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», реализуемой ООП ДО «МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, Уставом МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты.

Применяемая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и не нарушает целостности педагогического процесса, обеспечивает создание условий для развития физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка, познавательной активности, творческих способностей, психического развития, приобщение детей к общечеловеческим ценностям и коррекции речевых нарушений.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строился в соответствии с годовым планом дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, Годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, ООП ДО «МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Повышение показателей уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям педагогический коллектив достиг за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

- реализации годовых задач, которые способствует более качественному достижению целевых ориентиров;

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы);

- использование современных образовательных технологий;

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществляется работа коллегиальных органов, таких как Педагогический совет, Родительское собрание. Каждый из коллегиальных органов работал по своему плану. Поставленные перед ними задачи - выполнены.

В 2016 – 2017 уч. году, согласно Плану работы коллегиальных органов, прошли следующие мероприятия:

- Педагогические советы

Первый установочный Педагогический совет, на котором прошла координация работы педагогического коллектива на начало уч. года, принятие к реализации нормативно-правовой документации МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год, выработка стратегии, активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, в соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями.

Итоговый Педагогический совет, на котором прошло выделение в работе педагогического коллектива за учебный год, связанных с переходом на ФГОС ДО в штатном режиме. Реализация цели и задач МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, перспектива деятельности на следующий уч. год.

За учебный год было проведено 4 Педагогических совета с принятием и реализацией решений.

Прошли по 6 заседаний родительского собрания.

Работу коллегиальных органов за 2017-2018 уч. г. можно считать хорошей. Все решения - Педагогического совета, родительского собрания, направленные на качественное развитие и образование детей дошкольного возраста - были реализованы.

**Методическая работа**

Первостепенной задачей МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на протяжении многих лет является задача развитие разносторонней личности дошкольника. Для решения этой задачи в 2017 – 2018 уч. году была поставлена следующая годовая задача - «Повысить уровень развития кругозора и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в природе посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации разных видов детской деятельности».

Чтобы комплексно решить поставленную задачу, каждый педагог стремился использовать в своей деятельности такие компоненты, как – гуманизация педагогического процесса, направленная на индивидуальное развитие каждого ребенка, использование новых форм и методов в работе, создание в каждой группе обстановки психологического комфорта и т.д. Эти направления педагоги МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществляли, через использование современных подходов в воспитании и обучении.

С целью повышения результативности педагогической работы в данном году проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, решение проблемных задач, практических ситуаций, в соответствии с данными годовыми задачами.

Все воспитатели МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты получили консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения «Профессионального стандарта Педагога».

Предметно-развивающая среда в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим.

**Работа с родителями**

Решая задачу « Установление благоприятного эмоционального микроклимата между детским садом и семьёй как основа всестороннего развития дошкольника». В дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты было проведено изучение семьи, на основе чего были составлены «Семейные групповые портреты». Итоговый результаты оказались следующими:

**Семейный портрет**

 **на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Критерии | **2017-2018** |
| **Процент от общего** **кол-ва детей дошкольной группы** |
| **1.** | Возраст родителей | - до 25 лет- от 25 до 35 лет- от 35 и более | 5,5%61,2%33,3% |
| **2.** | **Состав семьи:** | - полная семья | 100% |
| **3.** | **Количество детей в семье:** | - 1 ребенок- 2 ребенка- 3 и более | 44,4%44,4%11,1% |
| **4.** | **Образование родителей** (мать и отец): | - среднее- средне-специальное- высшее | 16,6%55,6%27,8% |
| **5.** | **Помощь в воспитании ребенка со стороны: (бабушки, дедушки)** | - есть помощь- нет помощи | 55,6%44,4% |
| **6.** | **Материальное положение семьи**: | - малообеспеченная- обеспеченная | 0%100% |

Анализ данных, явился основой для составления перспективных Планов работы с родителями в каждой возрастной группе, где были учтены различные формы работы с родителями (индивидуальные, групповые, коллективные, наглядные, нетрадиционные и т.д.). Во всех группах на начало года были оформлены новые информационные уголки для родителей, которые включали в себя - библиотечки для родителей, консультации, наглядный материал и другой информационный материал.

* на начало учебного года прошло анкетирование родителей по всем возрастным группам:

 - на прохождение адаптации

- на выявление индивидуальных особенностей детей

- на выявление удовлетворенностью качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования родителей, можно судить, что родители довольны работой дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, отмечают желание детей посещать дошкольную группу.

Работа с родителями нашла свое отражение в годовом плане работы дошкольной группыМОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2017-2018 учебный год.

Наряду с этим в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты велась работа с неблагополучными семьями и неорганизованными детьми, которая включала в себя следующее:

**-** формирование банка данных;

- наблюдения;

- индивидуальная работа;

- информационно – пропагандистская работа

- посещение на дому

- ведение листа индивид. работы с неорганизованными детьми.

**Работа с неорганизованными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | посещение на дому | В течение года | Воспитатели группы, зам. директора УР |
| **2** | консультации на дому | В течение года | Воспитатели группы |

В соответствии с годовым планом, все мероприятия были реализованы.

**Финансово-хозяйственная деятельность, развитие программно-методического обеспечения и материально – техническая база**

***Финансовая обеспеченность учреждения за текущий год.***

Оплата за дошкольную группу осуществляется через СГБ и Сбербанк, почту России. Квитанции выдаются в отделе родительских взносов после 5 числа каждого месяца. Оплаченные квитанции отмечаются в журнале. Отмечается, что 1-2 родителя каждый месяц вносят плату за дошкольную группу несвоевременно. С ними проводятся разъяснительные беседы как директором, так и педагогами группы.

В связи с введением в работу новой системы оплаты труда в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты появилась возможность экономического стимулирования труда сотрудников, что положительно отражается на качестве работы сотрудников МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Смета материального и производственного развития, составленная на 2017-2018 уч. г. выполнена на 100 %.

 ***Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.***

Учебно – методическое обеспечение МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты соответствует реализуемым образовательным программам ОУ.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты имеется наличие учебно-дидактического материала на каждого воспитанника.

Групповое помещение оформлено и оснащено всеми необходимыми учебными материалами для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности, в соответствии с требованиями базовой программы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и СанПиНа. Работа по усовершенствованию и пополнению предметно-развивающей среды ведется постоянно.

**Контрольно – аналитическая деятельность**

В дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты на 2017 – 2018 уч. г. была запланирована следующая контрольно-аналитическая деятельность, направленная на изучение качества решения задач Годового плана МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы контроля** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Тематический контроль** | 1. «Эффективность работы по воспитанию здорового образа жизни ребенка»2. « Система работы по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей». | декабрьМарт | Администрация МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты |
| **Мониторинг** | 1.Качество усвоения образовательных областей Основной образовательной программы ДО МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты | 2 раза в год (Сентябрь, апрель) | Зам.директора по УРПедагоги групп |

На начало учебного года в ДОУ был проведен комплексный контроль ***«***Готовность ОУ к новому учебному году»», включающий в себя контроль следующих направлений –

- Санитарно – гигиеническое состояние групп

- Групповая документация на момент начала уч. года (Календарные планы с учётом ФГОС, мед. документация)

- Оснащение предметно – развивающей среды на группах, по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

- Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда.

- Оформление информационных уголков для родителей на начало уч. года

По результатам контроля педагогам групп были даны рекомендации и сроки их исполнения. Все недочёты были в срок устранены.

По каждому виду тематического контроля и мониторинга имеется информативная справка с рекомендациями и приказами на реализацию.

Кроме этого в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществлялся текущий административный контроль.

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты административный контроль проходит в соответствии с разработанной Циклограммой административного контроля на каждый месяц. Результаты контроля с рекомендациями заносятся в соответствующие листы наблюдения, под подпись педагогов. Результат контроля оформляется в цвете на циклограмме административного контроля и обсуждается на заседаниях Педагогического совета.

Контроль является эффективной формой мониторинга воспитательно-образовательного процесса в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и поэтому, осуществляется системно, ежемесячно с оформлением рекомендаций. Контроль подтверждает, что общеобразовательные программы, согласно Уставу МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты реализуются в полном объеме.

**Вывод:** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дошкольной группы находится на удовлетворительном уровне, требует дополнительных финансовых вложений.

**Определение проблемы:** Не достаточное обеспечение учебно–методического сопровождения в дошкольной группе, включающего ФГОС ДО.

**Формулировка задачи**: Повысить качество предоставляемых образовательных услуг в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты посредством развития профессиональной компетенции педагогов в вопросах ФГОС ДО к организации и оснащению воспитательно-образовательного процесса в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и корректировки содержания образовательных программ.

**2.4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников**

Педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществляется организация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режима пребывания в дошкольной группе, разработанного в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом проживания воспитанников в климатических условиях Крайнего Севера.

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты воспитательно - образовательная работа основывается на годовом календарном учебном графике работы, календаре жизни дошкольной группы, строится с учетом комплексно – тематического планирования, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, непрерывно в течение всего дня во всех режимных моментах.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) Учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозайка - Синтез, 2014

***Анализ выполнения годового плана дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты***

***2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во****запланиров.****мероприят.** | **Выполнено****/ %** | **Не****выполнено****/ %** | **Вид деятельности,****причина****невыполнения** | **Результат**  |
| 1. | Педагогический совет | 5 | 5 / 100% | - |  - | Информационно - наглядный материал для родителей. |
| 2. | Семинары | 2 | 2 / 100% | - |  - | Систематизация знаний у педагогов в вопросах развития интеллектуальных способностей у дошкольников.  |
| 3. | Консультации | 7 | 7 / 100% | - |  - | Повышение компетентности педагогов в развитии интеллектуальных способностей детей, здоровьесберегающих технологий, в поддержке одаренных детей, планировании воспитательно –образовательного процесса ДОУ |
| 4. | Выставки  | 4 | 4 / 100% | - |  - | Оформление предметно - развивающей среды  |
| 5. | Праздники,развлечения |  15 | 15/ 100 % |  - |  - | Сценарии развлечений, праздников |

 По результатам тестирования, анкетирования, наблюдением за работой воспитателей выяснилось, что у педагогов возникают трудности в создании игровой и проблемной мотивации, в проектировании воспитательно – образовательного процесса своей группы, наблюдается недостаточный уровень мотивации к саморазвитию педагогов.

Проведенный мониторинг «Уровень освоения основной общеобразовательной программы» показал следующие результаты

1)таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Итоги освоения содержания ООП ДО дошкольниками** | **Итоги освоения содержания ООП ДО выпускниками дошкольных групп** |
| Кол-во диагностируемых дошкольников: чел | Кол-во выпускников ДОУ: чел |
| Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень | Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня) | Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень | Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня) |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 4 / 40 % | 5/ 50 % | 1 / 10% | 9 /90 % | 1 / 50% | 1 / 50% | - | 2 / 100% |
| 2.Познавательное развитие | 5/ 50 % | 5/ 50 % | - | 10/ 100 % | 1 / 50% | 1 / 50% | - | 2 / 100% |
| 3.Речевое развитие | 5/ 50 % | 1 / 10% | 4 / 40 % | 6/ 60 % | 2 / 100% | - | - | 2 / 100% |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | 2 / 20% | 3 / 30% | 5/ 50 % | 5/ 50 % | 1 / 50% | 1 / 50% | - | 2 / 100% |
| 5.Физическое развитие | 3 / 30% | 5/ 50 % | 2 / 20% | 8 / 80% | 1 / 50% | 1 / 50% | - | 2 / 100% |

Таблица 2. Основные направления индивидуализации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса*** | ***Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми ООП ДО*** | ***Меры, планируемые для индивидуализации образовательного процесса*** |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | Психологическая особенность Калгиной М.  | Родители не хотят признать существующей проблемы у ребёнка, не обращаются за профессиональной помощью (логопеда и дефектолога) | Поиск возможности по охвату логопедической, дефектологической и другой необходимой помощи нуждающимся детям |
| 2.Познавательное развитие | - | - | - |
| 3.Речевое развитие | При медицинском осмотре врачами установлен диагноз ММД, СДВ, ЗРР, АД – II-III степени –Калгиной М, ЗРР - Калгиной Ю.МКУ «ЦППМ и СП» рекомендовано Шконда С. посещение ДОУ о/типа – конс-я дет.психоневролога;- конс-я логопеда. |  | Рекомендовано обратиться к логопеду и дом.психологу.  |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | Не развита мелкая моторика | Родители недостаточно уделяют внимания занятиям с детьми дома.Отсутствуют учреждения дополнительного образования. | Дальнейшее развитие мелкой моторики.Подключение в дистанционной форме к услугам учреждений дополнительного образования. |
| 5.Физическое развитие | Лишний вес – ожирение II типа-Шконда С.  |  | Диета по возрасту |

2) Наиболее успешные образовательные области (из пяти по ФГОС, те процент освоения, содержания которых от 90 % и выше): социально-коммуникативное развитие (90%), познавательное развитие (100%).

3) Наименее успешные образовательные области – (из пяти по ФГОС): речевое развитие (60%) художественно-эстетическое развитие (50%).

4) Полнота реализации ООП ДО (согласно журналам групп): 100%

5) уровень готовности выпускников ДОУ (согласно протоколам ПМПК): 100%

При планировании работы с родителями были включены наиболее эффективные методы и приемы сотрудничества с семьей. В течение года в каждой возрастной группе педагоги подготавливали информационно-наглядный материал с учетом темы недели, привлекали родителей в образовательный процесс, к организации предметно – развивающей среды группы, проводили дни открытых дверей, организовали родительские собрания, физдосуги, совместные выставки, оформляли фотостенды.

 В конце года, при подведении итогов по результатам анкетирования было установлено, что большинство родителей (97 %) удовлетворены качеством образовательного процесса и работой по обеспечению присмотра и ухода..

Ежегодно составляется план работы дошкольной группы со школой. Воспитатели подготовительной группы давали индивидуальные консультации для родителей о подготовке детей к школе, подготавливали информационный материал. С выпускниками проводились индивидуальные занятия по подготовке дошкольников к поступлению в 1 класс.

**Анализ совместной деятельности с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Мероприятия** | **Исполнение** |
| Посещение школьной библиотеки. | Выставка | В течение года |
| ПМПК | Обследование детей | По плану ПМПК |
| Посещение школьного музея | Вставка экспонатов | В течение года |

**Вывод:** Педагоги осуществляли работу по физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно - эстетического развитию воспитанников, реализовывали годовые задачи. Созданная система контроля позволяет проанализировать деятельность дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и запланировать пути решения проблем. Работа педагогов с семьей в дошкольной группы построена на сотрудничестве.

**5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.**

 Модернизация развития системы российского образования «Национальная образовательная инициатива» предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих способностей.

Для формирования творческих, музыкальных способностей, развития познавательных процессов, эмоциональной отзывчивости, восприимчивости у детей в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты осуществляется взаимодействие с родителями, с социумом.

В ходе наблюдений за детьми воспитатели выделяют воспитанников, которые успешно осваивают определенный вид деятельности. С такими детьми ведется работа по развитию способностей, привлекаются к участию в городских и региональных мероприятиях.

**Информация об участии воспитанников МОУ«СОШ № 43» г. Воркуты**

 **в конкурсах и др. мероприятиях и результатах участия в них в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид и название мероприятия, Уровень мероприятия | Уровень мероприятия(детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Кол-во |
| Муниципальный этап X республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | Талдыкина Арина, **Вокуев Егор – 2 место**Колченков Дмитрий,  | 3 |
| Муниципальный конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённого 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | Колченков Дмитрий Калгина Мария Талдыкина Арина Харлай Мария | 4 |
| XI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»  | Талдыкина Арина | 1 |
| Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Колченков Д,Харлай М,Талдыкина А. | 3 |
| Городской конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений, посвящённый возрождению ГТО,на тему «Первые шаги к ГТО» | Групповая работа: Харлай Мария Талдыкина Арина, Колченков Дмитрий | 3 |
| Фестиваль - выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2018», посвященного 75-летию города Воркуты на тему: «Разноцветные краски детства» | коллективная работа Харлай Мария, Талдыкина Арина, Колченков Дмитрий, Вокуев Егор,  | 4 |
| Республиканский конкурс детского творчества по пропаганде здорового питания Рациональное питание – залог здоровья»  | Калгина Мария Талдыкина Арина | 2 |

**Вывод:** Со способными детьми велась соответствующая работа, дети принимали активное участие в конкурсах разного уровня и мероприятиях.

**6.Развитие педагогического потенциала**

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Каждый год педагоги повышают свой педагогический уровень. Повышение и подтверждение квалификации педагогами проходит в соответствии с графиком 1 раз в 5 лет.

По штатному расписанию педагогический состав коллектива относящийся к дошкольной группе – 3, по факту- 3 человек, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты педагогическим составом укомплектован на - 100%

***Характеристика педагогов по уровню образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегопедагогов | Высшееобразование | Среднее профессиональноедошкольное |
| Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 |

***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | - | 1 | - | 2 | 66,6% |

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия  | Уровень мероприятия | Итоги участия  |
| Всероссийский Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята — молодые защитники природы» (Муниципальный уровень)  | Фролова Д.А. подготовила презентацию | результаты ожидаются |

Для самообразования педагоги выбирают тему, которая вызывает затруднение, работают над темой самообразования.

**3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения**

**Прогнозируемые результаты реализации Годовых задач на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Исходные показатели** | **Показатели на конец года** | **Ресурсообеспечение** |
| 1**.** Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты  | **- Уровень комплексной безопасности** ОУ– оптимальный | **Уровень комплексной безопасности** ОУ– оптимальный | - Реализация ежегодных планов и мероприятий, предусмотренных Программой по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса- Корректировка нормативной документации в соответствии с требованиями пожарной безопасности |
| 2.Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | **Пропуски по болезни одним ребенком в год (в среднем) – 14,3** | **Пропуски по болезни одним ребёнком в год (в среднем) -**  **18,2****Индекс здоровья:**увеличение на 5-10%- внедрение в практику работы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты эффективных форм двигательной активности, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников. | - Повышение компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников;- Реализация Комплексной программы «Здоровье»;- Внедрение в практику работы положительного опыта работы по здоровьесбережению воспитанников;- Информационное обеспечение - через официальный сайт, информационные стенды и практические мероприятия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами. |
| 3. Продолжать повышать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредством совершенствования материально – технических условий. | **- Результаты мониторинга введения ФГОС ДО -60%** - Неполное соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;- недостаточное программно – методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО | -**Результаты мониторинга введения ФГОС ДО в** МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты-70%- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условияхреализации ФГОС ДО; - Повышение качества образовательного процесса:  - высокий уровня освоения ООП ДО;- обновление и пополнение средовых ресурсов, соответствующих реализации ФГОС ДО | -Реализация мер, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (создание условий реализации ФГОС).-Информирование общественности о совершенствовании образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО в сети Интернет (на сайте МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты) и на информационных стендах в учреждении. - Наличие кадровых, методических, материально-технических и финансовых ресурсов. |
| 4. Способствовать повышению экологической культуры дошкольников  | **Уровень освоения программы**: 91%Уровень освоения воспитанниками раздела ООП ДО | **Уровень освоения программы**: 95%- Уровень освоения воспитанниками раздела ООП ДО  | - Разработка и реализация педагогических проектов по развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в природе;- Реализация долгосрочного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» |
| 5. Повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечение родителей воспитанников. | Количество детей, участвующих в конкурсах и фестивалях:70% от списочного состава | Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах: 90 % | - Систематизация комплекса мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых воспитанников; |
| 6. Способствовать увеличению охвата педагогов участием в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение собственной компетентности, обобщение и трансляцию положительного опыта профессиональной деятельности  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах: 33,3% | Количество педагогов, участвующих в конкурсах: 100 %. | - Совершенствование системы методического сопровождения педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта в условиях реализации ФГОС ДО;- Стимулирование педагогов на участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсах. |

***4. Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности образовательного учреждения.***

* 1. **Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса:**

**Задача:** Продолжать работу по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса посредствам реализации комплекса мер, направленных на формирование культуры детей, безопасности сотрудников и родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление***  | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные исполнители*** | ***Результат***  |
| 1. | ***Организационно-******управленческая деятельность*** | Пополнение банка нормативно-правовых документов, локальных актов | В течение года | Директор | Локальные акты |
| Разработка и утверждение плана мероприятий в дошкольной группе направленного на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма на 2018 – 2019 гг. | Сентябрь | Зам.директора по УР | План мероприятий |
| Учебная тренировка по пожарной тревоге и отработке способов эвакуации. | 2 раза в год | ДиректорЗавхоз | Приказ |
| ***Текущие инструктажи:*** |
| Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности.  | 1 раз в квартал | Директор | Инструктаж |
| Проведение вводных инструктажей вновь принятыми на работу | В течение года | Директор | Инструктаж |
| Проведение инструктажа по охране прав жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Директор | Инструктаж |
| Проведение инструктажей по пожарной безопасности  | 1 раз в квартал | Директор | Инструктаж |
| Проведение инструктажа по безопасному проведению Новогодних утренников | Декабрь | Директор Завхоз | Инструктаж |
| Проведение инструктажа по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты | 1 раз в год | Директор | Приказ |
| **2.Работа коллегиальных органов управления** |
| 2. | ***Общее собрание Учреждения*** | Готовность МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты к летнему оздоровительному периоду | Май | ДиректорЗавхоз | ПротоколПриказ |
| Подготовка к зимнему периоду, состояние материально – технической базы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты | Август |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Ноябрь | Директор Завхоз |
| **3.Методическая работа** |
| 3.1 |  ***Круглый стол***  | Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты | Сентябрь | Воспитателигруппы | Методические материалы |
| 3.2. | ***Семинар*** | Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста | Сентябрь | Воспитателигруппы | Методические материалы |
| 4. | ***Работа******с детьми*** | Выполнение плана мероприятий по МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2018– 2019 уч. г.  | В течение года | Воспитатели группы  | Планирование |
| Тематическая неделя «Улица полна неожиданностей»  | Февраль | Воспитатели группы | Сценарии праздников и развлечений |
|  Экскурсии, целевые прогулки  | В течение года | Воспитатели | Приказы |
| Участие в конкурсах различного уровня | В течение года | Воспитатели | Дипломы, сертификаты |
| Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Отчет в ГИБДД, фотоотчет |
| 5. | ***Работа с родителями*** | 1.Пополнение информационно – наглядного материала для родителей по формированию безопасного поведения детей в быту, на улице, в природе. 2. Родительские собрания с включением вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей | В течение года(сентябрь,март) | Воспитатели всех групп | Материалы по работе с родителямиПротоколы родительских собраний  |
| 6. | ***Социальное партнерство*** | 1. Сотрудничество с ОГДД (занятия с детьми с участием инспектора ОГДД (по согласованию), ежемесячные отчеты по выполнению мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты) | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Отчеты |
| 7. | ***Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы*** | Текущие ремонтные работы Подготовка МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты к новому учебному году  | В течение годаИюнь - июль | Директор Завхоз | Создание условий безопасности в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты |
| Пополнение методическими пособиями, литературой по формированию представлений у детей безопасного поведения в жизни |
| 8. | ***Контрольно-аналитическая деятельность*** | Предупредительный контроль:Проверка состояния техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда | Директор Завхоз | 1 раз в квартал | Информация  |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | Директор | Ежемесячно  | Информация |
| Проверка условий для безопасного проведения новогодних праздников | ДиректорЗавхоз | Декабрь | Информация |
| Состояние электроснабжения, пожарной безопасности | Директор Завхоз | 2 раза в год | Информация |
| Проверка физкультурно-спортивного оборудования | Директор Завхоз | Сентябрь июнь | Акт  |

* 1. **Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников:**

***Задача: Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе взаимодействия с родителями, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| ***1.*** | ***Организационно-управленческая деятельность*** | Проведение инструктажа по оказанию первой помощи воспитанникам | МайСентябрь | Зам.директора по УР | Инструктаж |
| Организация своевременного прохождения медосмотра и санминимума сотрудниками | В течение года | Директор | Договор на прохождение сотрудников медосмотра и санминимума |
| Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 уч. год (в сравнении с прошлым годом) | Декабрь АпрельОктябрь | Зам.директора по УР | ПриказСправка |
| Анализ заболеваемости детей в период адаптации | Ноябрь | Фельдшер ФАП «Елецкий» | Справка |
| 1.2. | ***Организация системы рационального питания*** | Выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнкаРеализация перспективного 10-дневнего меню. | В течение года | Директор Завхоз | Бракеражный журнал |
| 1.3 | ***Организация физкультурно – оздоровительных*** ***мероприятий.*** | Соблюдение выполнения режима;Организация закаливания;Работа по снижению заболеваемости;Соблюдение двигательного режима | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Сбор аналитической информации |
| 1.4 | ***Система комфортной пространственной среды*** | Создание условий для двигательной активности детей в группеСоблюдение охранительного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы Фельдшер ФАП «Елецкий» |  Сбор аналитической информации |
| ***2.Работа коллегиальных органов управления*** |
| 2.1. | ***Педагогический совет******Тема: «Взаимодействие семьи и дошкольной группы в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников»*** | **План педагогического совета**1.Итоги тематического контроля «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольной группе»3. Использование здоровьесберегающих технологий на НОД.4.Презентация плана работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей **Подготовка к Педагогическому совету**Анкетирование родителей, сотрудников, беседы с детьмиПодготовка и проведение открытых мероприятийПроведение тематического контроля «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольной группе» Работа по программе «Здоровье»Анализ заболеваемости дошкольной группы за 2018 годВыставка методической литературыИзучение темы на консультациях, семинаре | ЯнварьСентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Зам.директора по УР Воспитатели группыВоспитатели группы | ПротоколПриказ |
| ***3.Методическая работа*** |
| 3.1. | ***Семинар*** | Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах формирования культуры здоровья в условиях реализации ФГОС ДО |  Ноябрь  | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Методические материалы |
| 3.2. | ***Консультация*** | Зарядка – как один из важнейших компонентов режима двигательной активности  | Декабрь  | Воспитатели группы | Методические материалы |
| Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста. Профилактика искривления позвоночника (скалиоза). | Октябрь   |  Зам.директора по УР Воспитатели группы | Методические материалы |
| Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с агрессивными детьми | ноябрь, март | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Методические материалы |
| Индивидуальная консультация для родителей: - Советы родителям гиперактивного ребенка.- Детская агрессия. Что такое агрессия?- Играйте со своими детьми. | в течение года | Воспитатели группы | Методические материалы |
| 3.3. | ***Конкурс***  | Лучшая презентация «Сотрудничество семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка» | Декабрь  | Воспитатели группы | Приказ Положение  |
|  Участие в конкурсах различного уровня | в течение года | Воспитатели группы | Приказ сертификаты, дипломы |
| ***4.Работа с детьми*** |
| 4.1. | ***Формы работы с детьми*** | Тематическая неделя «Здоровье в наших руках» | декабрь,апрель | Воспитатели группы | План воспитательно-образовательной работы - |
| Фотовыставка «Спортивный калейдоскоп» на тему создание фотокомпозиций и коллажей на спортивные темы совместно с родителями | февраль | Воспитатели группы  | Приказ  |
| Изготовление стенгазет, фотоколлажей, совместных рисунков детей и родителей на темы: - «Выходной день моей семьи».- «Семья – здоровый образ жизни». | декабрьапрель | Воспитатели группы  | Приказ  |
| ***5.Работа с родителями*** |
| 5.1. | ***Формы******работы с родителями*** | Анкетирование родителей «Ваша семья и ЗОЖ» | Сентябрь | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Справка  |
| Родительские собрания на тему «О здоровье всерьез» | Ноябрь | Воспитатели группы |  Протоколы родительских собраний |
| Совместное проведение физкультурных досугов | В течение года | Воспитатели группы | Приказы  |
| Пополнение информационно – наглядного материала о пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Воспитатели группы | Методические материалы |
| Участие в конкурсном движении различного уровня | В течение года | Воспитатели группы | Приказ  |
| 6. | ***Социальное партнерство*** | ПМПК | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы |  |
| 7. | ***Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы*** | Приобретение физкультурного оборудованияПособий, игр по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников  | В течение года | ДиректорЗавхозВоспитатели группы | Укрепление материально –технической базы |
| 8. | ***Контрольно-аналитическая деятельность*** | Тематический контроль «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты»  | Ноябрь | ДиректорЗам.директора по УР | СправкаПриказ |
| Организация питания | СентябрьДекабрьМарт | Завхоз | Отчет  |
| Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты» | Ежемесячно |  Воспитатели группы Зам.директора по УР | Справка  |
| Оценка санитарно - гигиенического состояния дошкольной группы | Ежемесячно | Директор |  |
| Своевременное прохождение медосмотра | Май  | Директор |  |

* 1. **Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление***  | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные исполнители*** | ***Результат***  |
| ***1*** | ***Организационно-управленческая деятельность*** | Корректировка ООП ДО  |  Апрель-май | Рабочая группа | *ООП ДО* МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты» |
| Ознакомление с нормативно-правовыми документами, ФЗ МО РФ и МО РК | В течение года | Старший воспитательЗаведующий |  |
| ***2.Работа коллегиальных органов управления*** |
| ***2.1.*** | ***Педагогический совет*** | **Установочный Педагогический совет**1. Ознакомление с Годовым планом работы дошкольной группы на 2018-2019 учебный год 2. Принятие ООП ДО МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты» на 2018- 2019г.г.3. Ознакомление с планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019г. 4. План работы на 2018-2019 инспектора по охране прав детства5.Выборы инспектора по охране прав детства. | Август | ДиректорЗам.директора по УР | ПротоколПриказ |
| **Организационный Педагогический совет**1. Принятие локальных актов2. Итоги мониторинга «Уровень освоения содержания основной образовательной программы ДО МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты» 5.Стандарт педагога дошкольного образования | Сентябрь | ДиректорЗам.директора по УРпедагог - психологВоспитатели | Приказпротокол |
| ***3.Методическая работа*** |
| 3.1. | ***Консультация для педагогов*** | Обзор новинок методической литературы, периодических изданий  |  Ежемесячно  | Зам.директора по УР Воспитатели группы |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение года | Зам.директора по УР |  |
| 3.2. | ***Повышение квалификации*** | В соответствии с графиком, участие в методических объединениях города, вебинарах, самообразование педагогов, прохождение курсов повышения квалификации  | В течение года | Воспитатели группы | Удостоверения прохождения курсов ПК  |
| 3.3. | ***Изучение ППО*** | Городские проблемные семинары, городские методические объединения (по возможности), интернет ресурсы | В течение года | Воспитатели группы |  |
| 3.4. | ***Обобщение, трансляция лучшего опыта*** | Размещение материалов на интернет сайтах, участие в методических объединениях, педагогических чтениях, в конкурсах различного уровня | В течение года | Воспитатели группы | Приказ Сертификаты |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Привлечение родителей в образовательную деятельность дошкольной группы | В течение года | Воспитатели группы | Приказ Сертификаты  |
| Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня | В течение года | Воспитатели |   |
| Анкетирование «Удовлетворенность родителей законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг». | Ежеквартально  | Зам.директора по УР | Приказсправка  |
| Семинар - практикум совместно с родителями по формированию связной речи у детей «Помоги мне заговорить» | Октябрь  | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Приказ,методические материалы |
| 6. | ***Социальное партнерство*** | КРИРО и ПК РК | В течение года  | Зам.директора по УР Воспитатели группы |  |
| 7. | ***Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы*** | Методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, методические пособия, Приведение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Воспитатели группы | Укрепление материально технической базы  |
| 8. | ***Контрольно-аналитическая деятельность*** |  Мониторинг «Уровень освоения содержания основной образовательной программы» | СентябрьМай | Зам.директора по УР  | ПриказСправка  |

* 1. **Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников:**

***Задача – Формировать экологическую культуру воспитанников посредством организации эффективных методов и форм экологического образования детей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление***  | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные исполнители*** | ***Рзультат***  |
| 1. | ***Организационно-управленческая деятельность*** | 1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами МО РФ и МО РК | В течение года | Директор | Информация  |
| 2. Составление расписание непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе | Сентябрь  | Зам.директора по УР | Расписание НОД  |
| 3.Комплектование групп на новый учебный год | Август  | Директор | Приказ  |
| ***2.Работа коллегиальных органов управления*** |
| 2.1 | ***Педагогический совет******«Формирование экологической культуры дошкольников»*** | **План педагогического совета**1.Итог тематического контроля «Организация работы в дошкольной группе по экологическому воспитанию детей» 2. Презентация педагогических проектов по экологическому воспитанию детей  **Подготовка к педагогическому совету**Изучение темы на семинаре, консультацияхОформление проектов Анкетирование родителей Проведение тематического контроля«Организация работы в дошкольной группе по экологическому воспитанию детей»  |  Апрель  | ДиректорЗам.директора по УР Воспитатели группы | Приказ Протокол |
| ***3.Методическая работа*** |
| 3.1. | ***Семинар*** |  Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО | Декабрь |  Рабочая группа  | Методические материалы  |
| 3.2. | ***Семинар*** ***- практикум*** | Художественное конструирование из природного материала как средство формирования творческой личности детей | Февраль  |  Рабочая группа | Методические материалы  |
| 3.3. | ***Круглый стол*** | Метод проектов в образовательной работе детского сада  |  Октябрь  | Рабочая группа | Методические материалы  |
| 3.2. | ***Консультации*** | Организация уголка природы в группе | Январь  | Воспитатели группы | Методические материалы  |
| Обзор экологических программ дошкольного образования | Ноябрь  | Зам.директора по УР | Методические материалы  |
| 3.4. | ***Неделя педагогического мастерства*** | Открытый просмотр НОД по экологическому воспитанию | Февраль  | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Приказ  |
| 3.5. | ***Конкурсы***  | 1.Фестиваль педагогических проектов по экологическому воспитанию детей «Я живу на красивой планете»2. Смотр – конкурс «Чудеса на грядке» (огород на подоконнике) |  Декабрь - апрельМарт  |  Рабочая группаВоспитатели всех групп | Приказ Положение  |
| ***4.Работа с детьми*** |
| 4.1. | Тематические недели | Проведение тематических недель в процессе проведения НОД, в совместной деятельности в режимных моментах.  | В течение года | воспитатели | Справка |
| ***5.Работа с родителями*** |
| 5. | ***Форма работы с родителями*** | 1. Привлечение родителей в образовательную деятельность дошкольной группы | В течение года  | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Методические материалы по работе с родителями |
| 5.1 | ***Родительские собрания*** | Организационное (Подготовка к новому учебному году, профилактические мероприятия, оздоровление детей, встреча фельдшером ФАП) | Сентябрь   | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Протокол |
| 5.2. | ***Работа с неблагополучными семьями*** | План работы инспектора по охране прав детстваНаблюдение за ребенком в детском саду | В течение года | Инспектор по охране прав детства | План работы |
| 5.3 | ***Конкурсы***  | Участие в муниципальных и региональных конкурсах | В течение года  | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Приказ Положение  |
| 5.4. | ***Акции***  | «Покорми птиц зимой»Участие во всероссийских природоохранительных акциях | Февраль | Зам.директора по УР Воспитатели группы | Приказ  |
| 6. | ***Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы*** | Приобретение новинок методической, детской художественной литературы, игр, игрушек, пособий,Иллюстративного материала по лексическим темамПособия, игры по развитию речи детей | В течение года | ДиректорЗам.директора по УРВоспитатели группы | Укрепление материально – технической базы |
| 7. | ***Контрольно-аналитическая деятельность*** | Тематический контроль «Организация работы в дошкольной группе по экологическому воспитанию детей»  | Февраль  | Зам.директора по УРВоспитатели группы | Приказ Протокол |

* 1. **Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление***  | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные исполнители*** | ***Результат***  |
| ***1.Работа с детьми*** |
| 4.1. | ***Участие в городских и региональных конкурсах*** | Конкурс-соревнование по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек | Февраль | Воспитатели группы | Приказ |
| Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»  | Март | Воспитатели группы | Приказ  |
| Участие детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня | В течение года | Воспитатели  | Приказ  |
| 4.2.  | ***Выставка детских работ в дошкольной группе*** | «Вспоминаем лето» | Сентябрь | Воспитатели группы |  |
| «Портрет моего воспитателя» | Октябрь  |
| «Букет для мамы» (совместно с родителями) | Ноябрь |
| «Моя Воркута» | Ноябрь  |
| Выставка стенгазет, фотоколлажей, совместных рисунков детей и родителей «Выходной день моей семьи». | Декабрь |
| «Новый год» | Январь |
| Фотовыставка «Спортивный калейдоскоп» | Февраль |
| «Портрет мамы» | Март |
| Фотовыставка «Сохраним это чудо» | Март |
| Выставка стенгазет, фотоколлажей, совместных рисунков детей и родителей «Семья – здоровый образ жизни». | Апрель |
| «День Победы» | Май |
| 4.3 | ***Праздники, развлечения в дошкольной группе*** | Праздник «День знаний» | Сентябрь  | Воспитатели группы | Сценарии праздников, развлечений |
| Праздник «День учителя» | Октябрь  |
| Праздник «День матери» | Ноябрь |
| Праздник «С Днем рождения, Воркута!» | Ноябрь  |
| Новогодний утренник  | Декабрь  |
| Развлечение «Рождественские святки» | Январь  |
| Праздник «День защитника Отечества» (совместно с родителями) | Февраль  |
| Праздник, посвященный 8 Марта | Март  |
| Развлечение «День смеха» Праздник «До свидания, детский сад!» | Апрель Апрель  |
| Праздник «День Победы»Праздник «День семьи» | Май  |
| 5. | ***Работа с родителями*** |  Информационно – наглядный материал о развитии творческих способностей детей, участие в выставках, конкурсах | В течение года | Воспитатели группы  | Методические материалы |
| 6. | ***Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы*** | Обновление костюмов к утренникамПриобретение предметов декоративного творчестваФормирования методической библиотеки по работе с одаренными детьми | В течение года | ДиректорЗам.директора по УР Воспитатели группы | Укрепление материально – технической базы |

**4.6. Развитие педагогического потенциала:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление***  | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные исполнители*** | ***Результат***  |
| 1. | ***Организационно-управленческая деятельность*** | 1.Составление плана – графика аттестации педагогов на 2018-2019 учебный год | Август | ДиректорЗам.директора по УР |  Приказы |
| 2. | ***Работа коллегиальных органов управления*** | Работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствии занимаемой должности | в течение года | Члены комиссии | Приказ  |
| 3.  | ***Педагогический совет******Проблемно – ориентированный анализ работы дошкольной группы на 2018-2019 год*** | **План Педагогического совета**1. Уровень освоения детьми ООП ДО МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты»
2. Отчет о заболеваемости
3. Отчет о реализации ООП ДО МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты» на учебный год
4. Рассмотрение плана мероприятий на летний оздоровительный период
5. Отчет о проделанной работе инспектора по охране прав детства
 | Май | ДиректорЗам.директора по УР | ПриказПротокол  |
| ***3.Методическая работа*** |
| 3.1 | ***Городские и республиканские мероприятия*** |  Участие в конкурсах различного уровня  |  В течение года | Воспитатели группы | Приказ Дипломы участников, сертификаты |
| 3.2. | ***Обобщение, трансляция лучшего опыта*** | Распространение опыта через СМИ, интернет-ресурсы, на МО города(по возможности) | В течение года  | Воспитатели  | Приказы Сертификаты  |
| 4. | ***Социальное партнерство*** | КРИРО и ПК | В течение года | Зам.директора по УР Воспитатели группы |  |

- План-график аттестации педагогических работников дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018 – 2019уч. г. (см. в приложении 1)

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018 – 2019уч. г. (см. в приложении 2)

- Экран самообразования педагогического коллектива дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018 – 2019уч. г. (см. в приложение 3)

**Циклограмма основной деятельности дошкольной группы МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018 – 2019уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Педагогические советы | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Семинары |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проверки (контроль) |  | + | Тематич. | + | + | Тематич | + | + | + |
| Конкурсы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Работа с родителями | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Отчёты | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Мониторинг | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 1

**График аттестации педагогических работников на 2018 – 2019** **учебный год по МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Место работы | Сроки действия имеющейся категории | Заявленная категория | Сроки подачи заявления | Сроки подачи аттестационных документов | Результат |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Приложение 2

**Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников на 2018-2019 учебный год**

**по дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации (последние, тема, дата)** | **Проверка знаний требований ОТ** |
| - | - | - | - |

Приложение 3

**Экран самообразования педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год в дошкольной группе МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагогического работника | Темапо самообразованию | Методические мероприятия, где будет представлен опыт в течение года | Уровень |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

**Перспективный план работы с семьями воспитанников**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Цель:Установление благоприятного эмоционального микроклимата между дошкольной группой и семьёй как основа всестороннего развития дошкольника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения** |  **Сроки** |  **Участники** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Обновление банка данных о семьях воспитанников.Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь принятых воспитанников | Сбор необходимых сведений для последующей работы с семьёй и ребёнком. | Сентябрь | Родители Родители вновь зачисленных детей  | Зам.директора по УРВоспитатели группы |
| Составление перспективных Планов работы по взаимодействию с семьями воспитанников  | Координация деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников | Сентябрь | Родители  | Воспитатели группы |
| Консультации для родителей по вопросам благоприятной адаптации детей к условиям дошкольной группы «Первый раз в детский сад» | Помощь ребёнку в адаптации к условиям дошкольной группы. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей. | Сентябрь | Родители вновь зачисленных детей  | Зам.директора по УР Воспитатели группы |
| Оформление информационных стендов в группах |  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и жизнедеятельности дошкольной группы | в течение года | Родители  | Зам.директора по УР Воспитатели группы |
| Выставка совместных творческих работ «Семья – здоровый образ жизни». «Спортивный калейдоскоп» «Выходной день моей семьи». «Сохраним это чудо» | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. | Сентябрь | Родители  | Воспитатели группы |
| Общее родительское собрание:- Знакомство родителей с основными направлениями и задачами работы дошкольной группы на 2018-2019 уч.год;- Оптимизация деятельности дошкольной группы и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДОУ)- «Роль семьи в предупреждении дорожно – транспортного травматизма»- Соблюдение прав ребенка в семье- Выборы родительского комитета | Консолидация усилий коллектива дошкольной группы и родителей на успешное выполнение годового плана, создание механизма эффективного регулирования качества воспитательно – образовательного процесса. | Октябрь | Родители  | ДиректорЗам.директора по УР |
| Индивидуальные беседы с родителями группы риска | Выявить причины семейного неблагополучия, пути выхода из создавшейся ситуации. | Октябрь | Члены неблагополучных семей и семей группы риска | ДиректорЗам.директора по УР Общественный инспектор по охране прав детства |
| Памятки, буклеты:- «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для детей и взрослых»- «Маленькие открытия по дороге в детский сад»- «Компьютер в жизни ребенка»- «Чтобы не было беды»- «Обсудите с ребенком»- «Агрессия, что это такое?» | Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса | В течение учебного года | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Концерт, посвященный Дню матери | Формирование  ценностного отношения к матерямДемонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада | Ноябрь | Родители  | Воспитатели группы |
| Мероприятия, посвященные Дню города Воркуты- Фотовыставка «Моя Воркута»- Праздник «С Днем рождения, Воркута!» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада | Ноябрь | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| *Консультации, рекомендации:*Зарядка – как один из важнейших компонентов режима двигательной активности *Индивидуальная консультация для родителей:* - Советы родителям гиперактивного ребенка.- Детская агрессия. Что такое агрессия?- Играйте со своими детьми. Шпаргалка для взрослых, или Правила работы с агрессивными детьми Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста. Профилактика искривления позвоночника (сколиоза). | Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников | В течение учебного года | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Размещение информационного материала «О здоровье всерьез» в приемной дошкольной группы  | Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. | Декабрь | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление групповых помещений | Создание атмосферы праздника в детском саду.Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новому году. | Декабрь | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Новогодний утренник | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников дошкольной группы | Декабрь | Родители  | Воспитатели группы |
| Консультация «Права и обязанности родителей» | Чётко обозначить права и обязанности родителей по воспитанию собственных детей, закреплённые в законодательных документах | Декабрь | Родители | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка | Установление доверительных отношений с родителями. Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка. | Январь | Для родителей, имеющих детей с проблемами в поведении, привычках | Воспитатели |
| Подготовка к участию воспитанников «Рождественских святках» | Установление добрых семейных отношений | Январь | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Родительское собрание (вопросы) «Академия здоровья»  | Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. Активизация педагогических умений родителей. | Декабрь | Родители  | Воспитатели группы |
| Консультация: «От скуки на все руки» | Дать родителям памятки «Как научить ребёнка использовать своё свободное время» | Февраль | Родители  | Воспитатели группы |
| Советы педагога «Растить мужчину» | Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросе особенностей воспитания мальчиков | Февраль | Для семей, где воспитывают мальчиков | Воспитатели группы |
| Праздник, посвященный 8 Марта | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников дошкольной группы | Март | Родители  | Воспитатели группы |
| Родительское собрание для родителей подготовительной группы: встреча с учителем начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс», психологом «Психологическая готовность к школьному обучению», памятка для родителей «Секреты успешного первоклассника» | Формирование педагогической компетентности родителей, профилактика школьной дезадаптации | Март | Для родителей выпускников дошкольной группы | Воспитатели группы, учитель начальных классов |
| Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка. Первая помощь при несчастных случаях» | Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья | Апрель | Для родителей всех типов семей | воспитатели |
| Выпускной бал  |  | Апрель | Родители выпускников | Воспитатели группы |
| Развлечение «День смеха» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. | Апрель | Родители, педагоги | Воспитатели группы |
| Мероприятия, в рамках празднования 74 годовщины в ВОВ. | Активизация инициативности родителей Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа | Май | Родители  | Воспитатели группы |
| Общее собрание родителей | Подведение итогов 2018/2019 учебного года. Выстраивание перспективы сотрудничества педагогов с родителями. | Май | Родители  | Воспитатели группы |
| Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательной работы ДОУ и условиями пребывания детей в детском саду» | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году. | 1 раз в квартал | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |
| Информационное обеспечение через официальных сайт МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты, интернет страницы групп в соц. сетях ***для оказания помощи родителям*** (законным представите­лям) в воспитании детей, охране и укреплении их физическо­го и психического здоровья, в развитии индивидуальных спо­собностей |  | В течение года | Родители  | Воспитатели группыЗам.директора по УР |

**Работа по профилактике нарушений прав детей, социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений**

**среди несовершеннолетних на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **сентябрь-октябрь**(и по мере необходимости в течение года) | 1. Анкетирование родителей вновь поступающих детей.2. Индивидуальные беседы с родителями как вновь поступающих, так и посещающих дошкольную группу.3. Консультация для педагогов дошкольной группы «Основные законы, регламентирующие деятельность педагогов ДОУ по профилактике нарушений прав детей». | Формирование банка данных о семьях; Составление «Семейного портрета дошкольную группу»; выявление семей «группы риска», трудных семей.Повышение компетентности педагогов в нормативно-правовой базе; координация усилии коллектива на сотрудничество в актуальном вопросе деятельности ДОУ.Обеспечение планомерности и систематичности в работе по охране прав воспитанников ДОУ; возможность оперативного и действенного реагирования на проявления нарушений прав детей; обеспечение преемственности в работе с организациями города. | Воспитатели группы;Общественный инспектор по охране прав детства.Общественный инспектор по охране прав детства  |  |
| **октябрь** | 1. Выступление на общем родительском собрании «Права детей и обязанности родителей: как смотрит на это закон?». | Педагогическое и юридическое просвещение родителей воспитанников; профилактика противозаконных действий родителей в отношении детей. | Общественный инспектор по охране прав детства  |  |
| **декабрь-февраль** | 1. Цикл занятий с детьми «Ребёнок имеет права».2. Педагогическая викторина «Проблемные ситуации в жизни семьи и способы их юридического урегулирования». | Расширение кругозора воспитанников, повышение их самооценки, воспитание уверенности в себе.Повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуального подхода к воспитанию детей. | Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели группы |  |
| **март-май** | 1. Консультация-диалог для воспитателей «Организация работы с семьями группы риска».2. Консультация для родителей «Основные законы в защиту детей: почему мы так действуем».3. Тренинг для педагогов «Педагогическая гостиная»: «Мои действия в острых ситуациях».4. Выступление на итоговом Педагогическом совете с отчётом о работе по профилактике нарушений прав детства. | Повышение компетентности педагогов в вопросах результативного сотрудничества с семьями групп рискаФормирование у родителей представлений об объективности и обоснованности действий педагогов в случаях нарушения правы детей.Активизация педагогов в обмене опытом практической работы в случаях нарушений прав воспитанников ДОУ. Обмен информацией о случаях подобной работы, освещённой в СМИ. | Воспитатели группыОбщественный инспектор по охране прав детства  |  |
| **Постоянно в течение года и по мере возникающей необходимости** | 1. Наблюдения за стилем общения родителей с детьми.2. Наблюдения за физическим и эмоциональным состоянием детей, беседы с детьми и родителями группы риска и трудных семей.3. Подготовка наглядной информации, памяток, индивидуальных рекомендаций для родителей. | Профилактика жестокого обращения родителей с детьми; коррекция взаимодействия родителей с детьми; правовое просвещение родителей группы риска и трудных семей. | Заведующий Общественный инспектор по охране прав детства  | **Постоянно в течение года и по мере возникающей необходимости** |