

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты
"ВОРКУТА" КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
"43 №-а шӧр школа" Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение
169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6
тел.: (82151) 97-3-84 e-mail: eletckyshcool43@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты



Л.А. Наumenко

19.04.2019 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 43" г. Воркуты
за 2018 год

г. Воркута,
2019

Содержание

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	5-14
4. Содержание и качество подготовки учащихся	15-22
5. Востребованность выпускников	23-24
6. ВСОКО	24-25
7. Кадровое обеспечение	25-36
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения	37-47
9. Материально-техническая база	47-50

Результаты анализа

Показатели деятельности и приложения.....	51-74
---	-------

Выводы

Выводы	75-76
--------------	-------

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Официальное полное наименование на коми языке: «43 №-а шӧр школа» Воркута карса муниципальнӧй велӧдӧмӧн учреждение

Учредитель МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д. 7. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Директор МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты:

Чернов Эдуард Аркадьевич (01.01.2018 по 20.08.2018 г.)

Науменко Людмила Александровна (21.08.2018 по 31.12.2018 г.)

Фактический (юридический) адрес:

169945, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Елецкий, ул. Школьная, д. 6

Телефон: (82151) 9-27-13, 3-84

E-mail: eletkyshcool43@mail.ru

Официальный сайт МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: <http://sosh43.ucoz.ru>

Образовательное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1021100810323, ИНН 1103024069

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – 2131103003942 от 20.02.2013 г.

Устав: зарегистрирован 18 декабря 2014 г., утвержден Постановлением руководителя администрации городского округа «Воркута» № 1243 от 23 июля 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016 г. № 1481-О серия 11Л01 №0001821.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное образовательное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Режим работы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 час, суббота с 08:00 до 16:00 час.

2. Система управления организации

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления школы

Орган управления	Функции управляющего органа
Директор	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор) образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников	Общее собрание работников формируется как коллегиальный орган управления. Общее собрание работников осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Возглавляется оно председателем Общего собрания работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.
Педагогический совет	Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием образовательной организации. Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи учреждения. В его состав входят все педагогические работники школы и совместители. Педагогический совет – центральное звено в организации всей методической работы школы
Управляющий совет школы	Управляющий совет школы создан в целях учета мнения обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации
Совет старшеклассников	Совет старшеклассников орган ученического самоуправления в функции которого входит: вовлечение каждого школьника в общие дела школы и класса; выработка и принятие решений, касающихся разных сторон жизни школы и класса; активное участие в их реализации; защита своих прав и интересов.
Методический	Методический совет – это педагогический коллегиальный орган

совет	внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.
Школьные методические объединения	Школьные методические объединения профессиональные объединения педагогических работников, созданные с целью совместного решения сложных задач разного уровня, но профессиональной направленности.

3. Образовательная деятельность

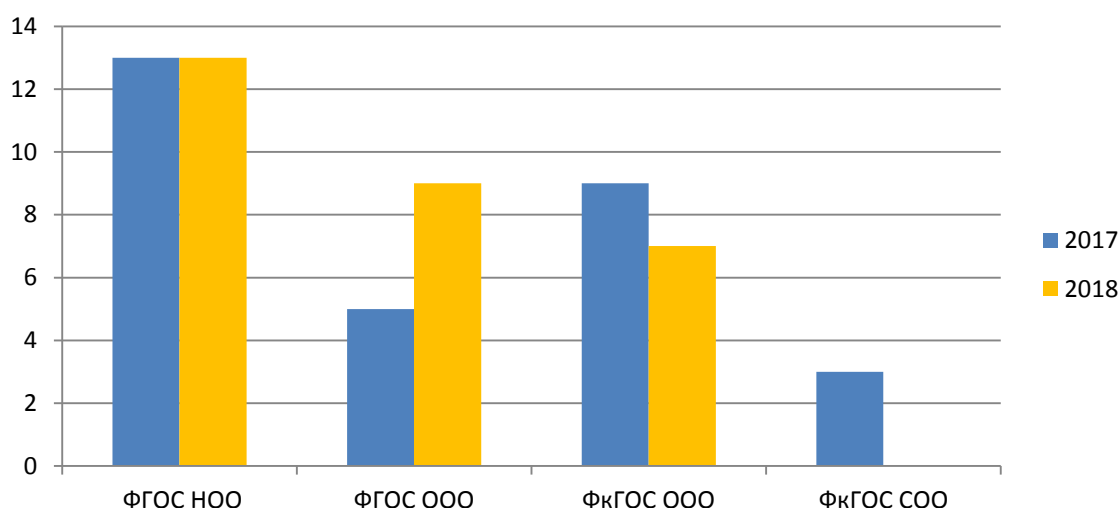
Язык, на котором ведется обучение в школе – русский, форма обучения - очная

Уровни образования

Степень	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в 2018 г. представлена двумя уровнями образования: ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (1,10,11 классы на базе МОУ «СОШ № 43» не сформированы)

Уровни образования



Учащиеся учатся в одну смену:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 10), утверждённого 03.03.2011 Регистрационный N 19993 с изменениями;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312
- Устава МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 28 апреля 2017 г., серия 11Л01, № 0001901 (регистрационный номер 1561-О)

Календарный учебный график

http://sosh43.ucoz.ru/kalendarnyj_grafik_i_pojasnitelnaja_zapiska.doc

http://sosh43.ucoz.ru/titulnik_kalendarnogo_uchebного_grafika_.pdf

Учебные планы

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения МОУ «СОШ №43» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 « Об обеспечении изучения коми языка»;
- Закон Республики Коми «Об образовании» ст.1, п.4;
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» ст.19;
- Решение Конституционного суда Республики Коми от 01 сентября 2011 года;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 регистрационный номер 40154;
- Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 № 107»;
- Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Методические рекомендации Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-420/00-177.

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Воркуты.

[Учебный план ФГОС НОО](#)

[Учебный план ФГОС ООО](#)

[Учебный план ФкГОС](#)

[Расписание занятий на 2018-2019 учебный год](#)

Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Она направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности, ориентируется на социальный запрос детей и их родителей. Педагогический коллектив и учащиеся организуют для жителей поселка праздники, конкурсы, творческие отчеты. Учреждение является социокультурным центром посёлка Елецкий.

Цель воспитательной работы:

Создание благоприятных условий для развития духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, преданной своему Отечеству и способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- продолжение работы по внедрению проекта «Школа – социокультурный центр».
- совершенствование системы по воспитанию у детей толерантности, взаимоуважения на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- развитие ученического самоуправления в классных коллективах.
- совершенствование системы профориентационной работы.
- дальнейшее развитие системы коллективных творческих дел, социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Учреждении.
- укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- активизация работы по профилактике правонарушений.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Приоритетные направления в воспитательной работе:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, учреждения, семьи. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости. Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.	Акция «Голубь мира». Акция «Урок России» Работа школьного музея. Всероссийский урок ОБЖ. Единый классный час «Символы России», «Конституция РФ – гарантия прав народов России». Месячник гражданско-патриотического воспитания: («А ну-ка, мальчики!»). Смотр строя и песни, Акция «Бессмертный полк» Акция «Красная гвоздика», Акция «Георгиевская ленточка», конкурс-акция «Письмо солдату», Акция «Лыжня Победы», вахта памяти, классные часы, презентации) «Город любимый, город родной». Международный день памяти жертв Холокоста. Всероссийский урок для старшеклассников, посвященный жизни и творчеству <i>Солженицына А.И.</i> День освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Мероприятие к Всемирному Дню породнённых городов «Как спасала Воркута блокадный Ленинград...». «Час мужества» День воссоединения Крыма с Россией. Встречи с ветеранами интернационалистами, ВОВ . Исследовательская работа ученицы 9 кл. «История одной репрессированной семьи» с публикацией на сайте Республиканского центра детско-юношеского спорта и туризма. Создание школьного юнармейского отряда.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение	Участие в Крещенских чтениях. В рамках «Школа- социокультурный центр» подготовка и проведение праздничных мероприятий для участников

	личности. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.	образовательного процесса и жителей поселка: День знаний, День учителя, «Новогодний калейдоскоп», День отца, День матери, День защитника , Отечества, 8-е Марта, Масленица, День Победы (митинг у обелиска погибшим землякам, изготовление портретов и шествие ученической колонны «Бессмертный полк». Книжные выставки к памятным датам. День пожилого человека: посещение престарелых жителей поселка, ветерана ВОВ с вручением открыток, оказанием посильной помощи. Год добровольца (волонтера в Российской Федерации). Создание школьного волонтерского отряда. Приобретена единая для всех участников форма с эмблемой волонтерства. Помощь волонтеров ветерану ВОВ, престарелым людям поселка. Мероприятия по плану «Год культуры в РК», «75 пятёрок к юбилею города». Благотворительная акция «Мягкая игрушка детям». Гагаринский урок «Космос-это мы». «Уроки доброты» и т.д.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «ВместеЯрче», Тематический урок «Десять правил как сберечь энергию». Викторина «Энергоэрудит». Выставка рисунков «Энергосбережение глазами детей». Единый тематический урок «Использование энергоресурсов человеком». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» . Походы в тундру. Подготовка , участие ученицы 8 кл. в Олимпиаде и публикация в сборнике Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвящённой 100-летию дополнительного образования и Году культуры в Республике Коми. Секция «Природное наследие Коми края», тема работы: «Экологическая оценка загрязнённости воздуха своей местности». Экологический субботник «Сделаем». Помощь в озеленении классов, территории школы. Трудовые десанты «Зелёная весна-2018» по уборке поселкового сквера, пришкольной территории, спортивной зоны. Субботник «Чистый двор-чистая школа», Экологическая акция «МАРШ ПАРКОВ». Презентация «Хочу всё знать!» о Воркутинских особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

Эстетическое воспитание	Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.	Оформление своими руками классов, фойе, актового зала (столовой) к различным праздникам; работа над костюмами выступающих. Участие в подготовке сценариев, выступление в праздничных концертах, творческих конкурсах. Конкурсы новогодних поделок и украшения кабинетов. Выставки рисунков к памятным датам, праздникам («Золотая осень» «Космические дали»). Книжные выставки; внеклассное чтение произведений для детей младшего школьного возраста воркутинской детской писательницы (воспитателя д/сада) Натальи Стасиной «Мама балуется». Мероприятие к международному Дню музыки - видеокалейдоскоп «Музыкальная Воркута». День славянской письменности и культуры с презентацией «Аз, Буки, Веди...». Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева. Международный День охраны памятников и исторических мест «Памятники и памятные знаки Воркуты» - презентация, стенд. Подготовка и участие в городском фестивале-выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», посвященном Году культуры (театра) в РК. Итог- номинация. Фотовыставка «Подари улыбку миру». Изготовление своими руками красных гвоздик к Дню Победы для возложения их к обелиску.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения	Работа школьного спортивного клуба «МЕДВЕДЬ» (гимнастика, теннис). Спортивные соревнования школьные, поселковые: по мини-футболу, настольному теннису, школьные соревновательные лыжные гонки, «Весёлые старты». «Новогодние старты». Работа кружка по программе «ШАХМАТЫ». Работа кружка дополнительного образования «ЗОЖ». День бегуна «Кросс наций-2018». Классный час Знаменитые спортсмены Воркуты». Сдача норм ГТО в Воркуте (двое учащихся 9 класса сдали нормативы на серебряный значок ГТО). Спортивное мероприятие «ГТО в нашей школе» Всемирный День здоровья. Теннисный марафон «Быстрая ракетка», «Теннисный марафон». Акции «Лыжня России-2018», «Лыжня Победы». Классные часы по тематике ЗОЖ «Режим

	в учреждении, дома, в общественных местах. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.	дня школьника». «Личная гигиена», «Мой безопасный путь в школу», «О здоровье всерьёз» (тема летнего отдыха, режима дня, питания; предупреждение вредных привычек). «Угадай-ка!» - соревнование по разгадыванию спортивных кроссвордов. Национальный День донора в России . Беседа: «Кто такие доноры? Что я об этом должен знать?»
Самоуправление (соуправление) в классе и учреждении	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развивать самоуправление в учреждении и в классе.	Проведение в школе Дня самоуправления учащихся. Работа Совета старшеклассников (заседания Совета, организация праздников, дискотек). День местного самоуправления: мероприятие с привлечением представителя администрации МО ГО «Воркута». Дни самоопределения (запись в кружки, секции). Дежурство в классе, школе.
Профориентационное и трудовое воспитание	Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.	Тестирование учащихся 9 класса с использованием компьютерной программы «Ориентир» (на базе кабинета профориентационного центра МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты). Классные часы «Кем и каким быть». Экскурсия на предприятие поселка (ПЧ-37 Северной железной дороги). Экскурсия в передвижной вагон-музей Северной железной дороги. Поездка группы учащихся в г. Воркута для участия в Ярмарке профессий «Тебе- молодой!» Распространение рекламных буклетов учебных заведений. Анкетирование «Моя будущая профессия». Всероссийский открытый урок «Профессия- чемпион» (спортивная индустрия). В День пожарной охраны проведение тематического урока о работе пожарных нашего города, посёлка «Покорители огня». Оформление стенда «Профориентация». Участие в субботниках, коллективных трудовых акциях.
Семейное воспитание	Формировать уважение к членам семьи. Воспитывать семьянина, любящего своих родителей. Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.	Подготовка праздничных номеров, подарков своими руками для мам, бабушек к 8-Марта, Дню Матери; для пап, дедушек - ко Дню защитника Отечества, Дню отца. Подготовка совместных (детей с родителями) выступлений, концертных номеров. День пожилого человека. Праздничный концерт «День семьи». Проводы русской зимы. Коллективная семейная подготовка к Масленице (выпечка блинов, пирогов), подготовка атрибутов. Семейные Пасхальные традиции. Родительские лектории по вопросам

		воспитания, профилактики вредных привычек, агрессии и т.д. Посещение классными руководителями семей учащихся на дому.
--	--	--

Работа кружков и спортивных секций:

Параллельно с сохранением традиционно работающих кружков, спортивного клуба «Медведь», в школе введены новые востребованные кружки сферы дополнительного образования «**РОБОТОТЕХНИКА**», «**ШАХМАТЫ**», в которых с увлечением занимаются школьники. Педагог дополнительного образования прошла специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

В школе проводится **методическая работа** по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей через ШМО классных руководителей:

- оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом;
- коллективная работа педагогов посредством «Круглого стола», семинаров, вебинаров.

Педагоги активно включаются в процесс повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации учащихся как дистанционно, так и очно в КРИПО г. Сыктывкара.

Контроль за воспитательным процессом проводится согласно плану ВШК с соблюдением подотчетности всех частей воспитательного процесса.

Задача: выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Ежегодно в учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность НОО ФГОС

с 01.01.2018 по 31.05.2018 г.

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Познавательная деятельность	Волшебный мир книг	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	1	1	1
Проектная деятельность	Я – гражданин России	1	1	1	1
Физкультурно- спортивная деятельность	Азбука здоровья	1	1	1	1
Максимальная нагрузка		4	4	4	4

Внеурочная деятельность НОО ФГОС

с 01.09.2018 по 31.12.2018 г.

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Гимнастика»	1	1	1	1
Этнокультурная направленность	«Коми язык»	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	-	1	1	1
Нагрузка:		3	4	4	4

Внеурочная деятельность ООО ФГОС

с 01.01.2018 по 31.05.2018 г.

№	Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов		
			5 класс	6 класс	7 класс
1	Научно-познавательное	“Наглядная геометрия”	1	1	1
2	Духовно-нравственное	“Огонек души”	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	“Настольный теннис”	1	1	1
4	Художественно-эстетическое	«Страна рукоделия»	1	1	1
ИТОГО:			4	4	4

Внеурочная деятельность ООО ФГОС

с 01.09.2018 по 31.12.2018 г.

№	Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Общеинтеллектуальное	“Наглядная геометрия”	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	“Настольный теннис”	1	1	1	1
		«Гимнастика»	1	1	1	1
3	Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Страна рукоделия»	1	1	1	1
ИТОГО:			4	4	4	4

Дополнительное образование

Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы в учреждении были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации учащихся, совершенствования их знаний в определенной области.

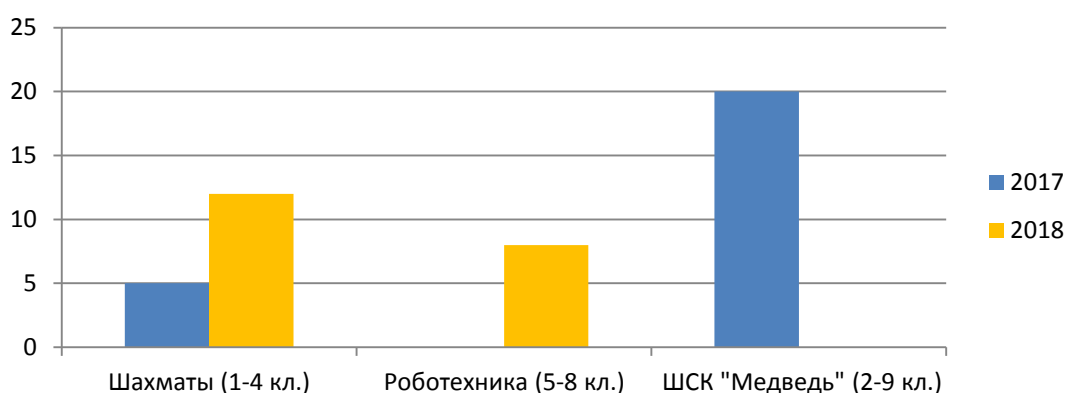
Дополнительное образование — это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании; услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями. В сущности дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться.

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительное образование ФГОС НОО и ООО
с.01.01.18 г. по 30.05.18 г.:

Название кружка	Время проведения	Классы
Мир живой и удивительный	14.00 – 15.00 Понедельник, среда, четверг	1 - 4
Мастер Самоделкин		
Здоровый образ жизни		
СШК «Медведь»	15.00 – 18.00 Понедельник, среда, четверг	1-9

Дополнительное образование ФГОС НОО и ФГОС ООО
с 01.09.18 г. по 31.12.18 г.:



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обучения – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество – это непосредственный результат учебного процесса, зависящий от уровня квалификации преподавательского состава, учебно-методического процесса, состояния материально-технической базы, интеллектуального потенциала студентов как объекта образовательного процесса учебного заведения.

Показатели качества обучения можно разделить на две основные группы:

- показатели, характеризующие качество учебного процесса;
- показатели, характеризующие уровень подготовки обучающихся.

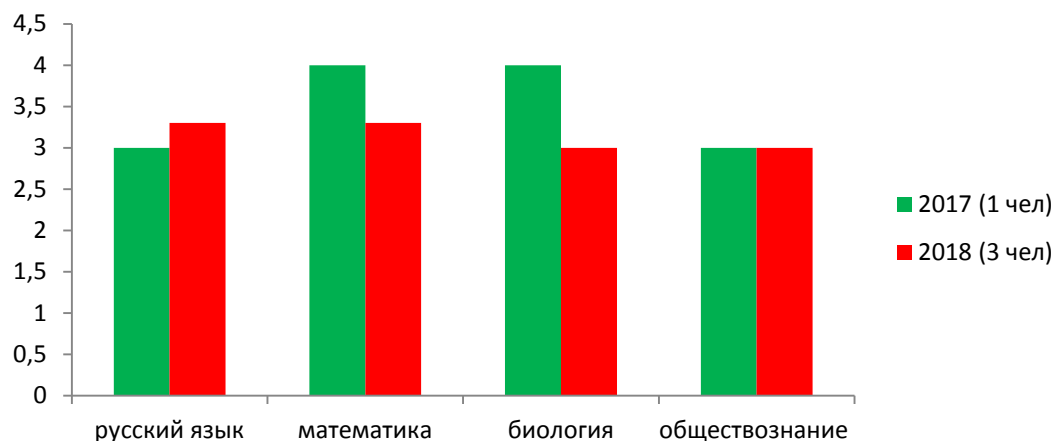
Цели оценки качества образования:

- определить уровень учебных достижений;
- выявить конкретные сильные и слабые стороны в знаниях и навыках, которыми владеют учащиеся;

- выяснить, имеются ли проблемы с учебными достижениями у тех или иных групп обучающихся;
- выявить факторы, связанные с учебными достижениями.

Одним из показателей уровня учебных достижений является успешная сдача государственной итоговой аттестации за курс основной школы. При 100% успеваемости при сдаче экзаменов по основным предметам и предметам по выбору качество сдаваемых предметов и средний балл остается на низком уровне

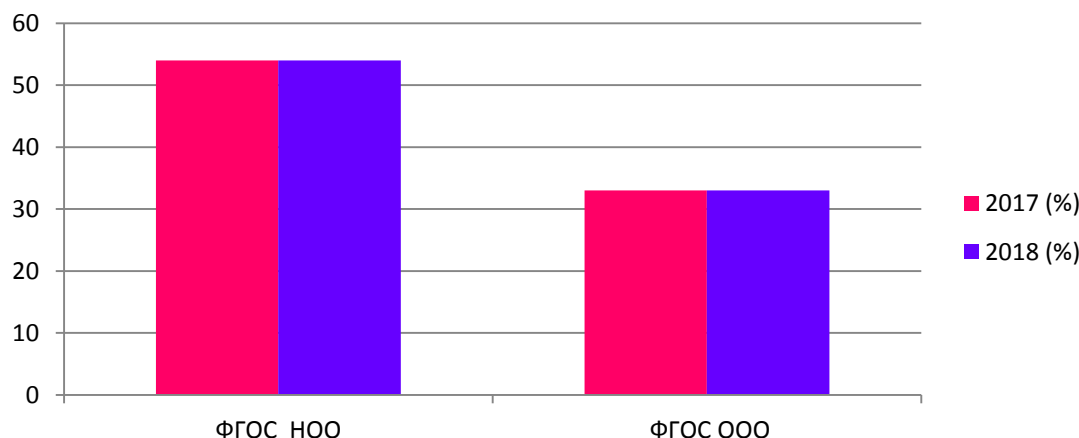
Результаты ОГЭ



Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. При 100% успеваемости учащихся всех уровней образования, качество обученности составляет 54 % на уровне начального образования, 33 % на уровне основного образования.

Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся НОО и ООО демонстрирует стабильные показатели.

Качество образования по годам



Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах

Результатом занятости учащихся во внеурочное время и их занятости дополнительным образованием можно считать регулярное участие учеников учреждения в мероприятиях различного уровня.

ФГОС начального общего образования

Месяц, год	Школьный уровень	Международный уровень
Январь 2018 г.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький исследователь» для учащихся 1-4 классов. <i>Диплом лауреата</i>	-
Февраль 2018 г.	-	Участие в «IX Международной олимпиаде по математике» от проекта mega-talant.com <i>Диплом призёра за 2 место.</i>
Февраль 2018 г.	-	Участие в «IX Международной олимпиаде по математике» от проекта mega-talant.com <i>Диплом призёра за 3 место.</i>

Участие учителей начальной школы в конкурсах

Месяц, год	Всероссийский уровень
Март, 2018 г.	<i>Свидетельство о публикации</i> исследовательской работы «Хлеб - всему голова».
Март, 2018 г.	<i>Свидетельство о публикации</i> сценария классного часа «Здоровая планета начинается с меня».
Март, 2018 г.	<i>Свидетельство о публикации</i> сценария линейки «1 сентября»
Март, 2018 г.	<i>Благодарность проекта «Инфоурок»</i> за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
Январь, 2018 г.	<i>Диплом</i> за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Зимняя сессия

ФГОС основного общего образования

Участие в конкурсах учащихся и учителей

На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически участвуют в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

№ п/п	Название мероприятия (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, игры, соревнования)	Кол-во участни ков		Результат (количество призовых мест)		
				I	II	III
1. Школьный уровень						
Олимпиады						
1.1	Школьный этап предметных Олимпиад	19	3-9 кл.			
Конкурсы						
2.1	Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	11				
2.2	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	15				
2.3	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	9		1	1	1
2.4	Конкурс рисунков «Космические дали» «Мы и космос»	9		1	1	1
2.5	Конкурс- выставка рисунков «День Победы»	8		2	1	1
2.6	Выставка рисунков «Моя семья»	6				
2.7	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	8		1	1	1
2.8	Конкурс- выставка поделок из бросового материала «Мир вокруг нас»	10		1	1	1
2.9	Конкурс поделок «Мой Коми край родной»	8		1	1	1
2.10	Конкурс чтецов «Воркута в моем сердце»	6		1	1	1
2.11	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	11		2	2	1
2.12	Школьный конкурс стихов «Голос солдата»	5		1	1	1
2.13	Конкурс «Снеговик года»	5		1	1	1
2.14	Конкурс – выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	9		1	1	1
2.15	Конкурс – выставка рисунков «Энергосбережение глазами	17				

	детей»					
2.16	Конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп»	10		3		
2.17	Конкурс новогодних сочинений и стихотворений	13		3	2	
Спортивные соревнования						
3.1	«Лыжня России-2018»	12		1	2	2
3.2	Спортивные состязания с элементами баскетбола	16				
3.3	Испытания «Комплекс ГТО» (школьные)	28				
3.4	День бегуна «Кросс нации 2018»	24		2	2	2
3.5	«Веселые старты» Соревнование 3-5 кл.	8				
4.1	Математический флеш-моб	12				
4.2	Ярмарка «Широкая масленица»	5				
4.3	Смотр строя и песни «Служу России»	29				
2. Местный (поселковый) уровень						
1.1	Командные соревнования по теннису к 23 февраля	2			1 (команда)	
3. Муниципальный уровень						
Олимпиады						
1.1	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по краеведению.	1		Победитель		
Конкурсы						
2.1	Творческий конкурс «Нотариус-кто это?»	2				
2.2	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённый 73-й ВОВ	3				
2.3	Муниципальный этап IX республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	2				
2.4	XIII городской конкурс «С книгой по жизни». «Галерея пернатых, мохнатых...», рисунок.	1				
2.5	Конкурс агитбригад и творческих коллективов «Сделай свой выбор! Это твоя жизнь!»	4	команда «ЗОЖ – taim»	Диплом участников		
2.6	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	3				

2.7	Городской творческий конкурс «Что я знаю о прокуратуре и законе?»	1				
2.8	Акция «От всей души с юбилеем!», 75 лет со дня основания г. Воркуты	3				
Научно-исследовательские конкурсы						
3.1	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный исследователь»	5				
3.2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Вместе ярче»	3				
3.3	Муниципальный этап Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1		1		
3.4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1				
Фестивали						
4.1	Детский фестиваль «Родному городу поем мы славу»	2				
4.2	Фестиваль-выставка «Радуга вдохновения», к 75-ю Воркуты	2				
4.3	Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей», к 75-ю г. Воркуты.	2				2
Конференции						
5.1	Научно-исследовательская конференция школьников «Чтобы помнили...»	1				
5.2	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: взгляд из XXI века» к 73-ю ВОВ	1				1
5.3	Муниципальный этап 14 Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»	1				
Другое						
6.1	X городские <i>Крещенские чтения</i> «Нравственные ценности и	1		Диплом победителя		

	будущее человечества»					
6.2	XIII Просветительские Черновские чтения «Нам силу дает наша верность Отчизне»	1		Диплом победителя		
6.3	Акция Городского Совета школьников «Письмо солдату»	1				
6.4	«Космический квест»	4				
4. Региональный уровень						
Олимпиады						
1.1	Республиканская олимпиада по краеведению	1		публикация		
Творческие конкурсы						
2.1	Заочный Республиканский конкурс детского творчества «Верный друг»	11		3	2	
2.2	XI Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир.	2				
2.3	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1				
2.4	Республиканский конкурс творческих работ «Мы За здоровый образ жизни!»	3				
Научно–исследовательские конкурсы						
3.1	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1				
3.2	Республиканский этап XVIII Всероссийской акции « Я – гражданин России»	1				
	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»	1				
Конференции						
4.1	11 Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество-Земля Коми»	1				
Другое						
5.1	Региональный этап Всероссийской культурно- просветительской акции для одарённых детей «УНИКУМ	1				
5. Межрегиональный уровень						
Конференции						
1.1	6- Межрегиональная конференция	1				

	«Спиридоновские чтения»					
Творческие конкурсы						
2.1	Межрегиональный конкурс эссе «День рубля»	1				
6. Всероссийский уровень						
Олимпиады						
1.1	Дино - олимпиада (основной тур)	12		2 диплома победителя		
1.2	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	13				
1.3	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	3				
1.4	«Олимпус» Осенняя Сессия (сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада)	<i>Гео- 1 Ист-2 Лит-2 Мат-6 Общ-4 Рус.яз-4</i>				
Конкурсы						
2.1	I этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	1				
2.2	Всероссийский творческий конкурс «Моя мечта-2018»	1				
2.3	Всероссийский конкурс «Природа родного края»	3				
Научно-исследовательские конкурсы						
3.1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Литературная Россия»	1 (8 кл.)		Диплом победителя		
3.2	Всероссийская культурно-просветительская акция для одарённых детей «УНИКУМ	2				
7. Международный уровень						
Олимпиады						
1.1	IX Международная олимпиада по математике «Мега-талант»	9		1 Диплом победителя		3
1.2	Конкурс по математике «Умный я»	4				
1.3.	Международная олимпиада «Весна-2018» по физической культуре	10		2		2
Научно-исследовательские конкурсы						
2.1	Всероссийский конкурс исторических исследований работ «Человек в истории. Россия – 20 век»	1 (9 кл.)				
2.2	Международная акция «Тест по истории Отечества» 2018	3	9 класс			

	ВСЕГО: (количество человек от общего числа учащихся в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты):	100%				
	Количество результативных участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней			13	2	6

В 2018 году отмечается снижение результативности школьного этапа всероссийской предметной олимпиады учащихся в числе призеров олимпиады.

Педагогическому коллективу необходимо координировать усилия всех участников образовательного процесса в достижении более высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровней.

Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо учесть все недостатки работы в направлении целенаправленной подготовки и повышения мотивации к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, с целью накопления личного портфеля достижений учащегося.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

№	Учебное заведение	2017	2018
1	Воркутинский педагогический колледж	1	-
2	Воркутинский политехнический техникум	1	1
3	Воркутинский горно-экономический колледж	-	1
4	Печорский экономический колледж	-	1

6. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

В 2018 году деятельность трудового коллектива МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (далее – Учреждение) была ориентирована на достижение главной цели: развитие образовательного пространства с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО).

Исходя из состояния образовательного процесса в учреждении, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного процесса, основными направлениями развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) учреждения являются следующие:

- 1) Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов
- 2) Своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении
- 3) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень
- 4) Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования
- 5) Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования
- 6) Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии управленческих решений
- 7) Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования, прогнозирования развития учреждения, обеспечения условий для самооценки и самоконтроля.

Основными задачами ВСОКО определены следующие:

- 1) Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата
- 2) Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению и максимальное устранение эффекта неполноты информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования
- 3) Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС

- 4) Выявление факторов, влияющих на качество образования, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе и образовательных результатах

В течение 2018 года администрация учреждения согласно плана внутришкольного контроля (далее-ВШК) совместно с временными творческими группами (далее – ВТГ), представителями ученического самоуправления из Совета старшеклассников, с представителями родительской общественности из классных родительских комитетов и Управляющего совета учреждения проводила внутренний аудит оценки качества образования через следующие процедуры:

- 1) внутренние контрольные мероприятия;
- 2) мониторинги качества знаний и качества образования;
- 3) независимую оценку качества образования.

Мероприятия по полноте реализации цели и задач ВСОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа работы учреждения по задачам 2018 года в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утв. приказом от 02.11.2013.№ 264).

Сформированные в локальном нормативном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования» мероприятия проводились по следующим показателям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- индивидуальные достижения учащихся;
- здоровье учащихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования

2) Качество реализации образовательного процесса:

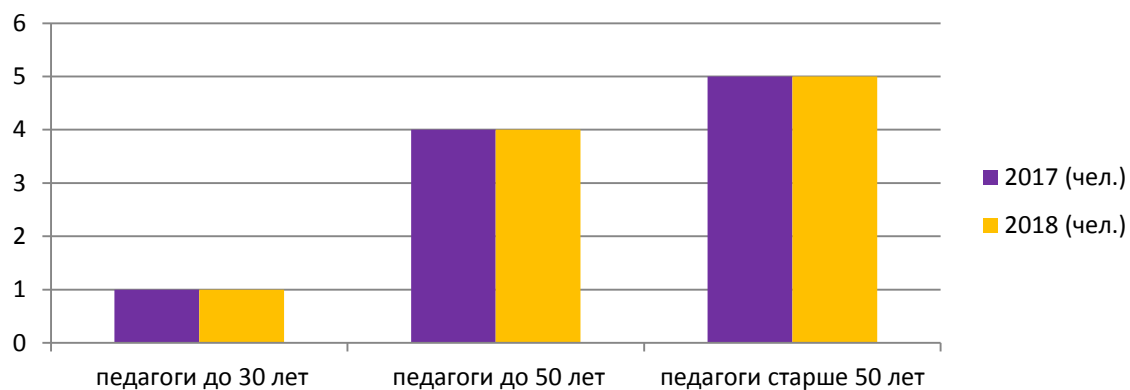
- программное обеспечение образовательного процесса;
- полнота реализации планов и программ;
- качество уроков, индивидуальной работы, внеурочной деятельности;
- социально-значимая деятельность в учреждении;
- инновационная среда в учреждении;
- занятость учащихся.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

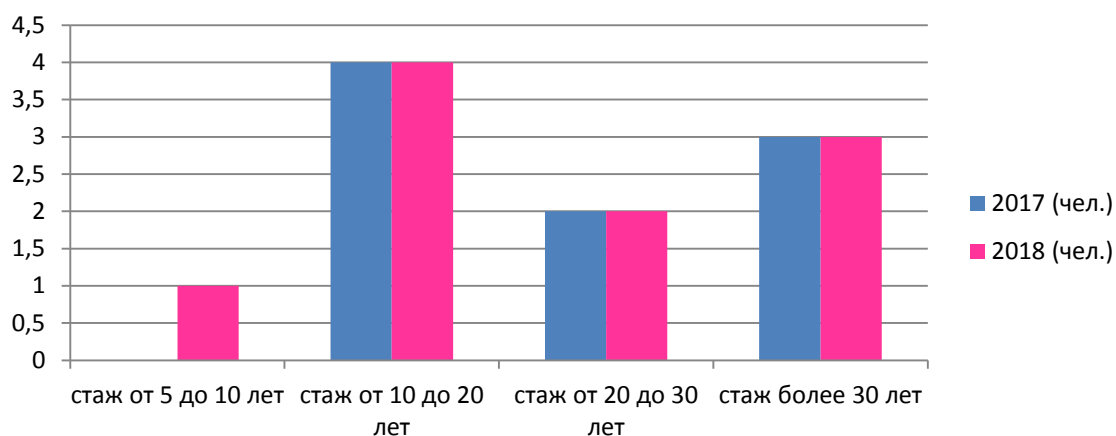
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- открытость и доступность информации об учреждении;
- интеграция в местное сообщество;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание учащихся в учреждении;
- кадровое обеспечение.

7. Кадровые условия реализации программы.

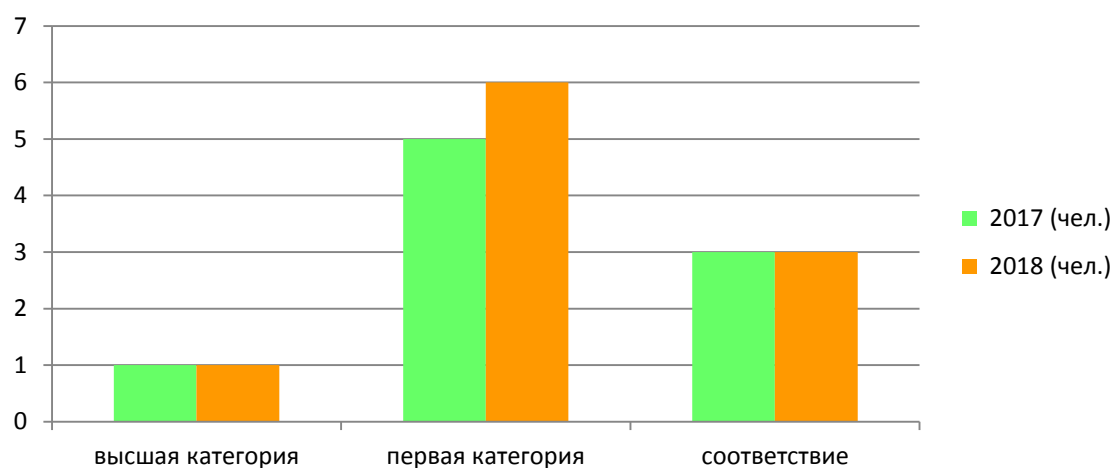
Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников



Квалификация педагогических работников



Основные требования к кадровым условиям для успешной реализации ООП НОО:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательной программы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

Реализация программы должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы

Педагогические сотрудники МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, заведующий библиотекой.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии Стандарта общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебнометодическими и информационнометодическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению Стандарта начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Администрацией школы созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Коллективу обеспечена возможность освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в необходимом объеме и не реже одного раза в пять лет, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

***Непрерывность повышения
теоретической готовности и практической компетенции
в области введения ФГОС реализуется в школе в следующих формах:***

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и распространения опыта
-обучение на очных и дистанционных курсах; -обучение на курсах, организованных на базе школы; -проведение систематических теоретических и практических семинаров; -проведение тематических педагогических советов.	-участие в семинарах городского и республиканского уровня; -участие в профессиональных практических конференциях; -участие в профессиональных конкурсах, -проведение мастер-классов, открытых Уроков; -публикации на Интернет-ресурсах, -создание личных сайтов педагогов.

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации

Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует

Курсы
переподготовки и повышения квалификации педагогов

Ф.И.О педагога	Название курсов, место прохождения курсов	Дата прохождения
	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. оперативная помощь детям «группы риска»	Очно 11.04.18-13.04.18 24 часа

Наumenko Людмила Александровна	Повышение квалификации	
	Медиация. Базовый курс Повышение квалификации	Очно 10.10.17-14.10.17 36 часов
	Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Профилактика суицидального поведения. Повышение квалификации	Очно 23.10.17-25.10.17 24 часа
	Управление общеобразовательной организацией в современных условиях Повышение квалификации	Очно 26.03.18-28.03.18 18 часов
	Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации Повышение квалификации	Заочно с ДОТ 20.06.18-05.07.18 18 ч
	УДПО «ВИМПипК руководящих кадров и специалистов (менеджмент в образовании) Профессиональная переподготовка	Заочно 12.02.18-17.08.18 510 ч
Иванова Светлана Геннадьевна	Современные подходы к инклюзивному образованию в общеобразовательной организации Повышение квалификации	Заочно 10.04.18-15.05.18 108 часов
	«Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций» Повышение квалификации	Заочно с ДОТ 20.06.18-05.07.18 18 ч
	Государственное и муниципальное управление Менеджмент Профессиональная переподготовка	Заочно 21.12.16-20.09.17 350 ч
Мурина Людмила Владимировна	Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования Повышение квалификации	Заочно 01.12.17-28.12.17 72 часа
	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС Повышение квалификации	Заочно 29.11.17-27.12.17 72 часа
Чернов Эдуард Аркадьевич	Современные методики и технологии обучения истории, обществознанию, праву Повышение квалификации	Очно 03.05.18-08.05.18 36 часов
	«Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования» Повышение квалификации	Очно 06.11.18-08.11.18 18 ч

Фролова Диана Александровна	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 Профессиональная переподготовка	Заочно 13.09.17-20.12.17 600 часов
	Баскетбольная секция в школе Повышение квалификации	Заочно 13.10.17-21.12.17 72 часа
	«Социализация учащихся школ, существующих в неблагоприятных социальных условиях» Повышение квалификации	Очно 06.11.18-08.11.18 18 ч
	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» Повышение квалификации	Заочно 17.10.18-05.12.18 72 ч
Рыженко Екатерина Васильевна	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» Повышение квалификации	Заочно 15.10.18-31.10.18 72 ч
	«Технология активного обучения и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» Повышение квалификации	Заочно 10.09.18-08.10.18 72 ч
Русакова Марина Васильевна	«Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС» Повышение квалификации	Заочно 21.11.18-20.12.18 108 ч
Панкратова Вера Борисовна	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» Повышение квалификации	Заочно 11.05.18-06.06.18 72 ч
	«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО» Повышение квалификации	Заочно 13.11.18-27.11.18 72 ч
Калгина Евгения Сергеевна	«Основы роботехники» Повышение квалификации	Заочно 30.10.18 70 ч
	«Организация процесса обучения игре в шахматы детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Повышение квалификации	Заочно 02.10.18 12 ч
Скрябина	«Особенности реализации ФГОС общего	Очно-заочно с ДОТ

Валентина Витальевна	образования» Повышение квалификации	06.02.17-02.03.17 108 ч
---------------------------------	--	------------------------------------

***Примерные критерии
оценки результативности деятельности педагогических работников***

Критерии оценки	Содержание критерия
Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Для достижения результатов основной образовательной программы в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Организация методической работы

Одним из условий готовности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты к введению ФГОС ООО является организация системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Организация методической работы планируется по следующей форме:

- самообразование педагогов (тема самообразования, рабочая группа, дистанционные курсы);
- методическая работа в школе (педсовет, ШМО, семинары, повышение квалификации, школа молодого педагога, обобщение опыта, мастер-класс, конкурсы, выставки, персонифицированные курсы КРИОиПК);
- отчеты на заседаниях ШМО, творческие отчеты, методсоветы, круглые столы.

План методической работы МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения Стандарта.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения Стандарта.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта и Новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастерклассов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

В период реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «СОШ № 43» г. Воркута необходимо проследить развитие основных базовых компетентностей педагогических работников.

**Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях
в соответствии с приоритетами основной образовательной программы
начального общего образования МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты**

В МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты созданы необходимые условия для реализации ООП НОО, но есть ещё проблемы, которые требуют решений. Необходимы дальнейшие изменения.

Условия	Требования	Необходимые изменения
Кадровые	Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 70%; Преподавательский состав обязан не реже чем раз в 5 лет повышать свою квалификацию	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией (до 100%). Повысить эффективность работы школьного методического объединения учителей начальных классов. Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ – технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.
Психолого-педагогические	Требования выполняются в неполном объёме	Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений
Материально-технические	- материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам; - обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации образовательной деятельности, согласно учебного плана	Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм. Оснащение всех кабинетов начальной школы интерактивным оборудованием. Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием (лабораторный комплект «Окружающий мир», цифровой микроскоп, цифровая фотокамера, конструкторы «Лего» и т.д.). Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Предоставление каждому участнику образовательных отношений возможности выхода в Интернет Наличие в библиотечном	Организовать в кабинетах школы возможность выхода в Интернет. Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.

фонде учебной и методической литературы в полном объеме образовательного минимума образовательной программы.	Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.
--	---

Кластер № 5 МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты: средний уровень процесса (условий), средний уровень результата.

В школе данного кластера показатели процесса (условий) равны или выше средних значений по муниципалитету: полнота и своевременность заполнения электронных журналов; удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях, удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием; соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС; соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению; удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся; оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

ОУ	Кластер		
	2016	2017	2018
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	1	1	5

Из таблицы хорошо видно, что значение кластера повысилось в 2018 году.

Информация об уровне условий и результата в разрезе ОУ

ОУ	Уровень процесса (условий)	Уровень результата	Кластер
МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	средний	средний	5

По результатам анализа представлены следующие типы кластеров:

Качество процесса	Качество результата		
	Ниже среднего	Среднее	Выше среднего
Среднее	-	МОУ «СОШ № 43»	-

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы Интернета;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование

отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса

обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий

создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет публикаций; редактор интернет сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями ФГОС НОО.

УМК, используемые в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

УМК «Перспектива» сегодня — это: мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Перспектива». Главными особенностями системы «Перспектива» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,

- лично ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

В обновлённых программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Система учебников «Перспектива» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта. Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции системы «Перспектива» и программах по учебным предметам для начальной школы.

Структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

Учебники системы «Перспектива» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

ФГОС большое внимание уделяет работе учащихся с информацией как одному из важнейших компонентов умения учиться. В связи с этим в системе учебников «Перспектива» разработана **специальная система навигации**, позволяющая ученику ориентироваться внутри системы, а также выходить за ее рамки в поисках других источников информации.

В этой связи **учебники по окружающему миру, математике и русскому языку** дополнены **электронными приложениями**, содержание которых усиливает мотивационную и развивающую составляющие содержания системы «Перспектива».

Система учебников для начальной школы «Перспектива» успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации. Именно поэтому она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования, и является наиболее востребованной и понятной учителю.

Перечень рабочих программ НОО

1. [*Рабочая программа по русскому языку*](#)
2. [*Рабочая программа по литературному чтению*](#)
3. [*Рабочая программа по иностранному языку*](#)
4. [*Рабочая программа по математике*](#)
5. [*Рабочая программа по окружающему миру*](#)

6. [Рабочая программа по изобразительному искусству](#)
7. [Рабочая программа по физической культуре](#)
8. [Рабочая программа по музыке](#)
9. [Рабочая программа по технологии](#)
10. [Рабочая программа по основам православной религии](#)
11. [Рабочая программа по родному \(русскому\) языку](#)
12. [Рабочая программа по литературному чтению на родном \(русском\) языке](#)

**Часть,
формируемая участниками образовательного процесса НОО ФГОС
с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Геометрия вокруг нас	-	1	1	-

**Часть,
формируемая участниками образовательного процесса НОО ФГОС
с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информатика и ИКТ	-	1	1	0,5
Коми язык	-	1	1	0,5

**УМК «Перспектива» НОО
представлена следующими учебниками**

Предмет	УМК (автор, год издания)	Кол-во учебников	Обеспеченнос ть учебниками на одного учащегося (экз/чел)
1 класс			
Русский язык	1. «Русский язык», Л. Ф. Климанова, "Просвещение", 2015 2. Рабочая тетрадь, Л. Ф. Климанова, "Просвещение", 2015 3. «Мой алфавит», Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов "Просвещение", 2015	5	1
Литературное чтение	1. «Азбука», Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева, "Просвещение", 2015 2. «Читалочка», Л. Ф. Климанова, "Просвещение", 2015	5	1
Математика	1. «Математика» в 2 частях. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука.М.,«Просвещение», 2013 2. Рабочая тетрадь, . Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М.,«Просвещение», 2013	5	1
Окружающий мир	1. «Окружающий мир». А. А. Плешаков, "Просвещение", 2015 2. Рабочая тетрадь, «Просвещение», 2015	5	1

Технология	"Технология", Н. И. Роговцева, М. "Просвещение", 2015	5	1
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев, М., «Просвещение», 2015	5	1
Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 1, 2, 3 классы. М., «Просвещение», 2015	5	1
2 класс			
Русский язык	«Русский язык», Л. Ф. Климанова "Просвещение", 2015	5	1
Литературное чтение	«Литературное чтение», Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, Просвещение, 2015	5	1
Математика	1. «Математика» в 2 частях. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М., «Просвещение», 2013 2. Рабочая тетрадь, . Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М., «Просвещение», 2013	5	1
Окружающий мир	"Окружающий мир» А.А. Плешаков, "Просвещение", 2015 Рабочая тетрадь, «Просвещение», 2015	5	1
Технология	1."Технология», Н. И. Роговцева, "Просвещение" 2015	5	1
Немецкий язык	1. И. Л. Бим «Просвещение», 2015 2. Рабочая тетрадь И. Л. Бим	5	1
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев, Просвещение», 2015	5	1
Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 1, 2, 3 классы. М., «Просвещение», 2015	5	1
Коми язык	Е. Н. Вязова, А. В. Сизова «Войт», Сыктывкар «Анбур», 2015	5	1
Информатика	Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов «Просвещение, 2015	5	
3 класс			
Русский язык	«Русский язык», Л. Ф. Климанова "Просвещение", 2015	5	1
Литературное чтение	"Литературное чтение», Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, "Просвещение", 2015	5	1
Математика	1. «Математика» в 2 частях. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука.М., «Просвещение», 2013 2. Рабочая тетрадь, . Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука.М., «Просвещение», 2013	5	1
Окружающий мир	Окружающий мир. А. А. Плешаков, "Просвещение", 2015 Рабочая тетрадь, «Просвещение», 2015	5	1
Немецкий язык	И. Л. Бим «Просвещение», 2015 Рабочая тетрадь И. Л. Бим	5	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Т. Я. Шпикалова, М. "Просвещение", 2015	5	1
Технология	1. Технология, Н. И.Роговцева М. "Просвещение", 2015	5	1
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев, М., «Просвещение», 2015	5	1
Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 1, 2, 3 классы М., «Просвещение», 2015	5	1
Информатика	Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов «Просвещение 2015	5	1

Коми язык	Е. Н. Вязова, А. В. Сизова «Войт» Сыктывкар «Анбур», 2015	5	1
4 класс			
Русский язык	«Русский язык», Л. Ф. Климанова "Просвещение", 2015	6	1
Литературное чтение	"Литературное чтение», Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, "Просвещение", 2015	6	1
Математика	1. «Математика» в 2 частях. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М., «Просвещение», 2013 2. Рабочая тетрадь, . Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М., «Просвещение», 2013	6	1
Окружающий мир	"Окружающий мир» А.А. Плешаков, "Просвещение", 2015 Рабочая тетрадь, «Просвещение», 2015	6	1
Немецкий язык	И. Л. Бим «Просвещение», 2015 Рабочая тетрадь И.Л. Бим	6	1
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Т. Я. Шпикалова, М. "Просвещение", 2015	6	1
Технология	1. Технология, Н. И.Роговцева М. "Просвещение", 2015	6	1
Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 1, 2, 3 классы М., «Просвещение», 2015	6	1
Коми язык	Е. Н. Вязова, А. В. Сизова «Войт» Сыктывкар «Анбур», 2015	6	1
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2015	6	1
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев, Просвещение», 2015	6	1

Перечень рабочих программ ООО ФГОС

1. [Рабочая программа по русскому языку](#)
2. [Рабочая программа по литературе](#)
3. [Рабочая программа по иностранному языку](#)
4. [Рабочая программа по второму иностранному языку](#)
5. [Рабочая программа по математике](#)
6. [Рабочая программа по алгебре](#)
7. [Рабочая программа по геометрии](#)
8. [Рабочая программа по биологии](#)
9. [Рабочая программа по географии](#)
10. [Рабочая программа по изобразительному искусству](#)
11. [Рабочая программа по физической культуре](#)
12. [Рабочая программа по музыке](#)
13. [Рабочая программа по основам православной религии](#)
14. [Рабочая программа по родному \(русскому\) языку](#)
15. [Рабочая программа по литературе на родном \(русском\) языке](#)

16. [Рабочая программа по обществознанию](#)
 17. [Рабочая программа по истории](#)
 18. [Рабочая программа по технологиям](#)
 19. [Рабочая программа по физике](#)
 20. [Рабочая программа по информатике и ИКТ](#)

**Часть,
формируемая участниками образовательного процесса ООО ФГОС
с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.**

	5 класс	6 класс	7 класс
Математика. Решение нестандартных задач	1	1	1
Секреты орфографии	1	1	1
Физика. Решение нестандартных задач.	-	-	0,5
Экология Коми края	0,5	0,5	-
Литература Коми края	0,5	-	-
История Коми края	-	-	0,5
География Коми края	-	0,5	-

**Часть,
формируемая участниками образовательного процесса ООО ФГОС
с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обществознание	1у	-	-	-
История и культура РК	1ф	1ф	1ф	1ф
«Секреты орфографии»	1э	1э	1э	1,5э
«Математика и информатика»	-	1э	1э	1,5э

**УМК ООО ФГОС
представлен следующими учебниками**

№/ п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Русский язык 5 класс	М. Просвещение 2013
2	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Русский язык 6 класс	М. Просвещение 2013
3	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Русский язык 7 класс	М. Просвещение 2013
4	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Русский язык 8 класс	М. Просвещение 2013
5	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Русский язык 9 класс	М. Просвещение 2013
6	Под ред. В.Ф.Чертова	Литература 5 класс	М. Просвещение 2014

7	Под ред. В.Ф.Чертова	Литература 6 класс	М. Просвещение 2014
8	Под ред. В.Ф.Чертова	Литература 7 класс	М. Просвещение 2014
9	Под ред. В.Ф.Чертова	Литература 8 класс	М. Просвещение 2014
10	Под ред. В.Ф.Чертова	Литература 9 класс	М. Просвещение 2014
11	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык 5 класс	М. Просвещение 2014
12	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык 6 класс	М. Просвещение 2014
13	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык 7 класс	М. Просвещение 2014
14	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык 8 класс	М. Просвещение 2014
15	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык 9 класс	М. Просвещение 2014
16	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика 5 класс	М. Просвещение 2014
17	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика 6 класс	М. Просвещение 2014
18	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика 7 класс	М. Просвещение 2014
20	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика 8 класс	М. Просвещение 2014
21	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика 9 класс	М. Просвещение 2014
22	В.И.Уколова Линия УМК «Сфера»	История 5 класс	М. Просвещение 2013
23	В.И.Уколова Линия УМК «Сфера»	История 6 класс	М. Просвещение 2013
24	В.И.Уколова Линия УМК «Сфера»	История 7 класс	М. Просвещение 2013
25	В.И.Уколова Линия УМК «Сфера»	История 8 класс	М. Просвещение 2013
26	В.И.Уколова Линия УМК «Сфера»	История 9 класс	М. Просвещение 2013
27	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 5 класс	М. Просвещение 2014
28	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 6 класс	М. Просвещение 2014
29	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 7 класс	М. Просвещение 2014
30	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 8 класс	М. Просвещение 2014
31	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 8 класс	М. Просвещение 2014
32	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Обществознание 9 класс	М. Просвещение 2014
33	А.А. Лобжанидзе	География 5 класс	М. Просвещение 2014
34	А.А. Лобжанидзе	География 6 класс	М. Просвещение 2014
35	А.А. Лобжанидзе	География 7 класс	М. Просвещение 2014

36	А.А. Лобжанидзе	География 8 класс	М. Просвещение 2014
37	А.А. Лобжанидзе	География 9 класс	М. Просвещение 2014
38	В.В.Пасечник	Биология 5 класс	М.Дрофа 2013
39	В.В.Пасечник	Биология 6 класс	М.Дрофа 2013
40	Латюшин В.В., Шапкин В.А.,	Биология 7 класс	М.Дрофа 2013
41	Колесов Д.В.Маш Р.Д. Беляев И.Н.	Биология 8 класс	М.Дрофа 2013
42	Пасечник В.В. Каменский А.А.	Биология 9 класс	М.Дрофа 2013
43	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 5 класс	М. Просвещение 2014
44	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 6 класс	М. Просвещение 2014
45	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 7 класс	М. Просвещение 2014
46	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 8 класс	М. Просвещение 2014
47	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 9 класс	М. Просвещение 2014
48	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика 5 класс	М., Изд. Бином Лаборатория знаний, 2014
49	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика 6 класс	М., Изд. Бином Лаборатория знаний, 2014
50	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика 7 класс	М., Изд. Бином Лаборатория знаний, 2014
51	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика 8 класс	М., Изд. Бином Лаборатория знаний, 2014
52	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика 9 класс	М., Изд. Бином Лаборатория знаний, 2014
53	Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко	Технология 5 класс	Вентана-Граф, 2011
54	Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко	Технология 6 класс	Вентана-Граф, 2011
55	Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко	Технология 7 класс	Вентана-Граф, 2011
56	Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко	Технология 8 класс	Вентана-Граф, 2011
57	Н.В. Синеца, В. Д. Симоненко	Технология 9 класс	Вентана-Граф, 2011
58	Под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство 5 класс	М. Просвещение 2014
59	Под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство 6 класс	М. Просвещение 2014
60	Под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство 7 класс	М. Просвещение 2014
61	Под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство 8 класс	М. Просвещение 2014
62	Под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство 9 класс	М. Просвещение 2014
63	А.П. Матвеев	Физическая культура 5 класс	М. Просвещение 2014
64	А.П. Матвеев	Физическая культура 6 класс	М. Просвещение 2014
65	А.П. Матвеев	Физическая культура	М. Просвещение 2014

		6 класс	
66	А.П. Матвеев	Физическая культура 7 класс	М. Просвещение 2014
67	А.П. Матвеев	Физическая культура 8 класс	М. Просвещение 2014
68	А.П. Матвеев	Физическая культура 9 кл	М. Просвещение 2014
69	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл	М. Просвещение 2014
70	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл	М. Просвещение 2014
71	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	М. Просвещение 2014
72	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	М. Просвещение 2014
73	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	М. Просвещение 2014
74	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Физика 7 класс	Дрофа 2012
75	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Физика 8 класс	Дрофа 2012
76	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Физика 9 класс	Дрофа 2012
77	О.С.Габриелян	Химия 8 класс	Дрофа 2012
78	О.С.Габриелян	Химия 9 класс	Дрофа 2012

9. Материально-технические условия

Материально-техническая база образовательного учреждения МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

-постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- компьютерным кабинетом;

- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивными сооружениями (спортивным залом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно--методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

- его необходимости и достаточности;

- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Гарантией достижения уровня образования, задаваемого Стандартами, является система условий для осуществления образовательного процесса

- *необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:*

- *средства ИКТ* (все кабинеты начальной школы оснащены компьютерной техникой (компьютеры или ноутбуки), принтерами, мультимедийным оборудованием), медиатека из обучающих дисков; операционная система WindowsXP/WindowsVista, MSOffice 2003, XP 2007);

- *цифровые образовательные ресурсы* (поисковые системы и средства поиска в сети Интернет; коллекции электронных образовательных ресурсов; печатные наглядные демонстрационные материалы (плакаты, таблицы и схемы));

- *учебно-методическую литературу* (учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы; количество УМК отвечает требованиям комплектности);

- *учебно-практическое и лабораторное оборудование* (карты, схемы, таблицы, натуральные объекты; физкультурное оборудование для уроков физкультуры; средства живописи и лепки для уроков изобразительного искусства; музыкальные предметы для уроков музыки);

- *экранно-звуковые средства* для использования аудиозаписей, видеофильмов, слайдов;

- *учебным пространством* для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);

- *спортивным комплексом* (спортивный зал);

- *библиотекой* с читальным залом, медиатекой, средствами сканирования и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов

- *столовой с кухней, хозяйственной частью*

- *уровнем финансирования;*

- *соблюдением СанПиНов.*

Информационная образовательная среда школы обеспечивает педагогическому коллективу эффективную образовательную деятельность и взаимодействие с разными учебными школьными и внешкольными учреждениями.

По согласованию с родительской общественностью, учебный процесс в обеспечивается современными УМК, включающими необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения и пособия для школьников.

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты

- проектная мощность школы – 250 мест;
- фактическая наполняемость – 33 человек (01.01.18 г – 31.05.18 г)
27 человек (01.09.18 г. – 31.12.18 г);
- количество кабинетов в школе – 10, из них компьютерных – 1;
- библиотечный фонд (школьные учебники - 5060 экз., методическая литература-340 экз., справочная литература – 180 экз., художественная литература – 5670 экз.) - 11250 экз.
- спортивный зал общей площадью 32,2 м²;
- столовая на 50 посадочных мест

1	Компьютер Intel	49	28
---	-----------------	----	----

2	Рабочее место преподавателя	7
3	Комп. В сборе	5
4	Персональный комп. В сборе	5
5	Ноутбук АСУС	3
6	Монитор	5
7	Видеокамера	1
8	Автоматиз. Раб. Место (АРМ) (ноутб. Колонки, проектор, экран, крепление)	2
9	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
10	Наличие презентационного оборудования: - видеопроекторы - интерактивных досок - телевизионное оборудование Samsung и Apple TV - Экран д/проектора - Экран на штативе	2 4 1 3 2
11	Количество сканеров	2
12	Количество принтеров	8
13	Моноблоки	12
14	Адрес сайта в Интернете	http://shcool43.ucoz.ru
15	Количество единиц медиатеки	350
16	Наличие действующего web-сайта	да

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в начальных классах

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	2/2
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	2/1
3	Помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, технологией	2/1

Все помещения соответствуют нормам СанПиН.

Показатели деятельности

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N	Показатели	Единица измерения %
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	13 человек 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	6 человек
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 7 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека 14 %
1.19.	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7 человек 63 %
1.29.	Высшая	1 человек 9 %

1.29.	Первая	7 человек 63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	1 человек 9 %
1.30.	Свыше 30 лет	3 человек 27 %
2		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	11 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	29 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 кв. м

Предметные результаты.
Сравнительный анализ итогов успеваемости

Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с «тройками»	% качества обучения	Уровень обученности	Неуспевающий
Начальное образование							
2017	13	2	4	7	54	100	-
2018	13	2	4	7	54	100	-
Основное общее образование							
2017	16	-	6	10	38	100	-
2018	15	-	5	10	33	100	-

Большинство успевающих на «4» и «5» учатся в 1-4 классах, что вполне объяснимо.

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме.

Анализ результатов успеваемости за два года показывает стабильность показателя уровня обученности (100%).

Качество обученности по предметам учебного плана

Предмет	2017 (%)	2018 (%)
Русский язык	54	52
Литература	72	77
Иностранный язык (немецкий язык)	59	53
Математика	62	56
Биология	53	77
География	53	69
Физика	78	56
Химия	43	86
История	60	46
Обществознание	60	54
Информатика	100	100
Изобразительное искусство	96	91
Музыка	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	96

Анализируя качество обученности по предметам учебного плана за два года, следует отметить:

- остается высоким качество обученности по музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре (от 91 до 100 %);
- повысилось качество обученности по предметам: литература, биология, география, химия;

- незначительно снижены показатели по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, физика, история, обществознание, изобразительное искусство.

В связи с тенденцией стабильно невысоких предметных результатов перед педагогами поставлены следующие задачи:

- активизации проектной направленности уроков с целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы,

- создание оптимальных условий для повышения мотивации учения и личностного развития;

- применение новых технологий образования как фактора достижения более высоких образовательных результатов.

Удельный вес учащихся, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по графику диагностики уровня обученности учащихся (по годам) за 2 года стабилен, 100% учащихся показывают 100% уровень обученности.

В перечень диагностических работ, вошедших в мониторинг, вошли диагностические работы с сайта СтатГрад, а так же диагностические работы, проведенные на основании плана деятельности Управления образования МО ГО «Воркута», в соответствии с графиком диагностики уровня знаний учащихся. Результаты суммированы по месяцам и показаны усредненные данные по предметам.

Диагностика работ сайта СтатГрад (9 класс)

	2017			2018		
	Кач %	Усп%	С.б.	Кач %	Усп %	С.б.
Русский язык	33	75	3,0	33	75	3,3
Математика	33	100	3,0	33	100	3,0
Биология	33	100	3,0	33	100	3,0
Обществознание	33	100	3,0	33	100	3,0

Исходя из результатов данной диагностики хорошо видно, что работы выполняются на низком уровне почти по всем дисциплинам.

Учителям следует более детально прорабатывать западающие темы, составлять индивидуальные траектории затруднений учащихся и прорабатывать их во внеурочной деятельности.

По результатам экзаменов в 2018 учебном году все учащиеся удачно сдали экзамены.

**Средний балл
по результатам ГИА в форме ОГЭ
(2017 г. – 1 человек, 2018 г. – 3 человека)**

Предмет	Качество		Обученность		Средний балл	
	2017(%)	2018(%)	2017(%)	2018(%)	2017(%)	2018(%)
Русский язык	0	33,3	100	100	3,0	3,33
Математика	50	33,3	100	100	4,0	3,33
Обществознание	-	-	100	100	3,0	3,0
Биология	100	-	100	100	4,0	3,0
Физика	-	-	100	100	-	3,0

Из таблицы видно, что процент обученности не снизился. Все выпускники усвоили программный материал. Но качество знаний по некоторым предметам снизилось в силу более слабого контингента учащихся.

Педагогическому коллективу предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения на уровне основного общего образования.

Метапредметные результаты универсальных учебных действий

Внутренняя оценка качества образования учащихся систематически решает задачи по контролю формирования метапредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы учреждения по внутреннему контролю является проверка метапредметных результатов через метапредметные контрольные работы.

По итогам выполнения диагностической работы получены результаты по уровням сформированности метапредметных умений учащихся

**Сформированность метапредметных результатов
учащихся 4 класса апрель 2018 г.**

Количество учащихся	Высокий уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Низкий уровень
2	0	0%	2	100%	0	0%

**Результаты диагностики метапредметных (коммуникативных и регулятивных)
умений учащихся 4 класса
в Проектной деятельности апрель 2018 г.**

Количество учащихся	Количество 4-х классов	Успешность сформированности метапредметных действий
2	1	73,8%

Динамика положительная

Класс	2017 год	2018 год
4	65,1%	73,8%

Сформированность предметных результатов

по математике учащихся 4 класса апрель 2018 г.

	Количество учащихся	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КЗ %	Средний балл
2	2	1	1	0	0	0	100	100	5,0

Сформированность предметных результатов

по русскому языку учащихся 4 класса апрель 2018 г.

	Количество учащихся	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КЗ %	Средний балл
2	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5

Сформированность предметных результатов

по окружающему миру учащихся 4 класса апрель 2018 г.

	Количество учащихся	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КЗ %	Средний балл
2	2	1	0	1	0	0	100	100	4,0

Динамика положительная

Класс	2017 год	2018 год
4	65,1 %	73,8%

Метапредметные результаты

Проектная деятельность (апрель 2018)

Класс	Успешность сформированности метапредметных действий		Динамика за три года
	2017 год	2018 год	
4	65,1%	73,8%	положительная

Метапредметные УУД 4 класс (апрель)

Класс	Кол-во по списку	писали работу	высокий уровень		базовый уровень		низкий уровень	
4	2	2	0	0%	2	100%	0	0%

Результаты сформированности метапредметных умений учащихся 4 класса говорят о положительной динамике.

Учителям-предметникам следует вести систематическую работу по формированию УУД в целях недопущения снижения процента сформированности метапредметных умений, важнейшим условием освоения ООП ООО в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Здоровье учащихся

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- 1) по необходимости оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания учащихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.
- 5) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 6) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В учреждении целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все ученики по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы здоровья.

Индекс здоровья

Уровень образования	2017 (%)	2018 (%)
Начальное общее образование	37	33,3
Основное общее образование	34	33,6

Из представленных показателей видно, что процент индекса здоровья снизился в 2018 г. Педагогам следует вести разъяснительную работу среди учащихся и родителей по укреплению собственного здоровья (проведению закаливающих процедур, иммунизации, витаминизации ит.д.)

Результаты медицинского осмотра показывают, что большинство учащихся относятся ко II группе здоровья.

Организация питания.

В учреждении имеется столовая на 50 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения.

Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора и классных руководителей. С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации учреждения и родительской общественности. Ежегодно приказом директора учреждения создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания учащихся и составляют акты. Ответственный за организацию питания учащихся систематически информирует родителей на заседаниях

общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета учреждения, на совещаниях при директоре.

Оценка школьного питания школьниками и родителями (положительные отзывы) в 2018 г.

	Учащиеся	Родители
Меню/ассортимент продукции школьной столовой	70%	70%
Вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой	70%	70%
Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды)	90%	90%
Отведенное для приема пищи время	100%	100%

Анализ профилактической работы за 2018 год

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения.
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ОПДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска».
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью.
- сотрудничество с ОПДН, со специалистами отдела образования, с поселковой администрацией.
- правовое просвещение педагогов и учащихся.
- профилактика правонарушений и вредных привычек.
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков).

- работа с родителями.
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Деятельность профилактической работы в течение 2018 года регламентировалась в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжением Главы Республики Коми от 10.03.2016 № 50-р об исполнении решения координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Коми об исполнении на территории Республики Коми законодательства, направленного на создание условий для ведения здорового образа жизни, досуга и занятости детей и подростков, состоящих на профилактических учетах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 № 79 «Об организации работы по исполнению Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Постановлением главы МО городского округа «Воркута» от 04.12.2007 № 1345 «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Воркуте»:

- Постановлением руководителя администрации городского округа «Воркута» от 19.05.2017 № 787 «Об утверждении плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

- Ведомственной программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик - 4» (2017 - 2019 гг.), утвержденной приказом начальника Управления образования от 26.12.2016 № 1607;

- Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Законопослушный ученик - 4» (2017 - 2019 гг.), утвержденной приказом директора МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты от 07.02.2017 г. № 30.

- Совместным планом работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и Отдела ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Воркуте на 2018-2019 уч.год.

- Планом мероприятий по профилактике экстремистских настроений среди учащихся на в 2018-2019 год.

- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018-2019 год.

- Планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МОУ «СОШ № 43» г.Воркуты на 2018-2019 год.

В 2018 году ежемесячно совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте ст. лейтенантом полиции Вологжаниновым П.В. контролировалась посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Семьи учащихся, состоящих на ВШУ посещались с

целью контроля за жилищно-бытовыми условиями семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка, состоящего на ВШУ, составляется карта индивидуального профилактического сопровождения. Все мероприятия фиксируются в воспитательной траектории по работе с подростками.

Учащиеся, состоящие на ВШУ приглашались вместе с родителями на заседания Совета по профилактике правонарушений, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Сравнительная характеристика по основным данным

Статистические данные о количестве противоправных действий по категориям правонарушений за 2018 год в сравнении с 2017 годом, представлены в таблице:

№ п/п	Категории правонарушений	Количество правонарушений	
		2017 год	2018 год
1.	Распитие спиртных напитков	0	0
2.	Нарушение комендантского часа	0	0
3.	Общественно-опасное деяние	1	0
4.	Нанесение телесных повреждений	0	1
5.	Порча чужого имущества	0	0
6.	Нецензурная брань	0	0
7.	Мелкое хищение	1	0
8.	Мелкое хулиганство	0	0
9.	Оскорбление	0	0
10.	Другие правонарушения	0	0
11.	Вдыхание паров бензина	0	0
ИТОГО:		2	1

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися снизилась на 50 %.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления ***социального паспорта класса, социального паспорта школы*** в начале учебного года с последующим его анализом.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Раздел	Характеристика учащегося и его семьи	Количество
1.	Сведения об учащихся	Всего учащихся в ОУ	26
1.1.		Мальчики	9
1.2.		Девочки	17
1.3.		На домашнем обучении	-
1.4.		Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
1.5.		Ребенок является инвалидом	-
1.6.		Дети-сироты и дети без попечения родителей (список по указанной форме)	-
1.7.		Дети, проживающие отдельно от родителей (список по указанной форме)	-
1.8.		Учащиеся, оставленные на повторный год обучения	-
1.9.		Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
1.10.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-
1.11.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-
1.12.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-
2.	Сведения о родителях	Всего родителей	33
2.1.		Мать	18
2.1.1.		Работающая	18
2.1.2.		Безработная	-
2.1.3.		Находится в декретном отпуске	1
2.1.4.		Пенсионер	-
2.1.5.		Является инвалидом	-
2.1.6.		Высшее образование	4
2.1.7.		Среднее общее образование	5
2.1.8.		Среднее профессиональное образование	9
2.1.9.		Основное общее образование	-
2.1.10.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	18
2.1.11.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	-
2.2.		Отец	15
2.2.1.		Работающий	15
2.2.2.		Безработный	-
2.2.3.		Пенсионер	1
2.2.4.		Является инвалидом	-
2.2.5.		Высшее образование	-
2.2.6.		Среднее общее образование	4
2.2.7.		Среднее профессиональное образование	10
2.2.8.		Основное общее образование	1
2.2.9.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	15
2.2.10.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	-
3.	Характеристика семьи	Всего семей	18
3.1.		Неполные семьи	3
-		Воспитывает мать/в них учащихся ОУ	3/4
-		Воспитывает отец/в них учащихся ОУ	-
3.2.		Малообеспеченные семьи	-
-		В них учащихся ОУ	-
3.3.		Многодетные семьи	1
-		В них учащихся ОУ	2
3.4.		Семьи опекунов (попечителей)	-

-		В них опекаемых учащихся ОУ	-
3.5.		Семьи мигрантов	1
-		В них учащихся ОУ	1
3.5.1.		Семьи мигрантов Украины	1
-		В них учащихся ОУ	1
3.6.		Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-
-		В них учащихся ОУ	-
3.7.		Социально неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете	-
-		В них учащихся ОУ	-
3.8.		Социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в КпДНиЗП	-
-		В них учащихся ОУ	-
4.	Охват внеурочной Занятостью в ОУ	Всего учащихся, охваченных внеурочной занятостью в ОУ	26
4.1.		Учащиеся, оставленные на повторный год обучения	-
4.2.		Учащиеся на внутришкольном учете	2
4.3.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-
4.4.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-
4.5.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-
4.6.		Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП	-
5.	Занятость в УДО	Всего учащихся, охваченных занятостью в УДО	-
5.1.		Учащиеся на внутришкольном учете	-
5.2.		Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	-
5.3.		Учащиеся, вернувшиеся из ЦВСНП	-
5.4.		Учащиеся, вернувшиеся из СУВУЗТ	-
5.5.		Учащиеся из социально неблагополучных семей, состоящих на учете в КпДНиЗП	-

**В целях профилактики правонарушений
в течение 2018 года проводились следующие мероприятия:**

1. Мероприятия с участием субъектов профилактики среди учащихся МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, их родителей и педагогов по профилактике психологической, физической и кибертравли детей и подростков.
2. Акция «Сообща, где торгуют смертью».
3. Проведение мониторинга распространенности в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям (курение, низкая физическая активность, и др.) детей и подростков Республики Коми.
4. Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (по отдельному плану).
5. Реализация плана мероприятий на осенних каникулах
6. Реализация плана мероприятий на зимних каникулах
7. Целевое мероприятие под условным наименованием «Контакт» с целью выявления детей из числа будущих первоклассников, которые должны, но не приступили к учебному процессу

8. Профилактические рейды по улицам пгт. «Елецкий». В ходе проведения рейдов нарушений комендантского часа учащимися школы за 2018 год не выявлено, участники патрулирования: 7-педагогов, 4-родителя.
9. Мониторинг воспитанности и внеурочной занятости
10. Проведение Советов профилактики с участием сотрудников ОПДН (УВД).
11. Психологическая диагностика учащихся 1-9 классов по методике «Карта наблюдения Скотта», выявлен 1 ребенок «группы риска», обучающаяся 8 класса, разработан комплексный план психолого-педагогического сопровождения обучающейся
12. Проведение мероприятий по реализации комплексного плана межведомственного взаимодействия по профилактике и предотвращению распространения и употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ, среди несовершеннолетних
13. Проведение инструктажа с классными руководителями о порядке работы в каникулярные периоды
14. Проведены мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся
15. Проведены общешкольные родительские собрания с включением вопросов о профилактике преступлений и правонарушений (родительский всеобуч) с распространением памяток.
16. Проведение классных родительских собраний с включением вопросов профилактики правонарушений.
17. Проведены социально-педагогические рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ.
18. Работа школьной службы медиации.
19. Реализуются программы дополнительного образования для учащихся 1-4 классов- «Шахматы», для учащихся 5-9 классов - «Робототехника».
20. Реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов - «Коми язык», «Азбука здоровья. Гимнастика», «Геометрия вокруг нас». Для учащихся 5-9 классов - «Наглядная геометрия», «Гимнастика с основами акробатики и ОФП», «Настольный теннис», «Страна рукоделия».
21. Проведены мероприятия для учащихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью:

Наименование мероприятия	Отметка о выполнении (дата проведения)	Охват обучающихся (кол-во)
Конкурсы по пропаганде ЗОЖ	1. Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание-залог здоровья!!!», (февраль-март 2018). 2. Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни» среди учащихся образовательных учреждения (март 2018).	6
Акции	Неделя физической культуры и спорта апрель 2018;	29
Уроки здоровья	Участие в дне бега «Кросс нации -2018» 15.09.2018, «Веселые старты-2018» 19.02.2018, «Веселые страты» 27.03.2018, Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья. «ГТО в нашей школе» – 07.04.2018,	29

	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2018»,	
Классные часы	«Путь к здоровью», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «За ЗОЖ!», диспут о сохранении здоровья, «Курение вредит вашему здоровью», «Последствия вредных привычек для человека: нет курению», «Спасибо, не курю », «Сохранение своего здоровья на каникулах», «Суд над вредными привычками» в течении учебного года , Кл. час с просм. фильма для 9 класса: «Бездна», «1 декабря-День борьбы со СПИДом»,	29
Походы	Классные мероприятия «Поход в тундру»	16
Другие мероприятия (указать какие)	Конкурс агитбригад, детских театральных коллективов «Сделай свой выбор! Это твоя жизнь!»	10

Информация о проведенных профилактических мероприятиях с родителями учащихся

№	Наименование мероприятия	Тема для обсуждения с родителями	Взаимодействие с субъектами профилактики
1	Общешкольное родительское собрание 16.02.2018 г. (родительский всеобуч)	«Административная, уголовная ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». «Безопасный интернет». «Закон Республики Коми № 148-РЗ».	инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте лейтенант полиции Вологжанинов П.В.
2	Общешкольное родительское собрание 13.04.2018 г. (родительский всеобуч)	«Противодействие экстремизму и терроризму» (с наглядно-информационным материалом, в том числе по ксенофобии). «Интернет-друг. Интернет – враг» Тестирование «Какой вы родитель?»	помощник участкового уполномоченного ОМВД России по г. Воркуте ст. прапорщик полиции Вохминцев С.А.
3	Цикл мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (с участием родителей)	«День защитников Отечества»	
4	Совместное мероприятие учащихся с родителями, педагогами	«Широкая масленица»	помощник участкового уполномоченного ОМВД России по г. Воркуте ст. прапорщик полиции Вохминцев С.А.
5	Выпуск информационных листовок (родительский школьный стенд)	«Мудрые заповеди народной педагогики»	
6	Праздничное совместное мероприятие 15.05.2018	«День семьи»	
7	Педагогические рейды в семьи подростков «группы риска»	В целях профилактики семейного неблагополучия учащихся: Обследование условий проживания подростка. Беседы с родителями.	
8	Родительско-педагогическое патрулирование улиц поселка		
9	Индивидуальные консультации родителей (педагог-психолог)	По ситуации	
10	Психологическое тестирование родителей (по	«Опросник родительского отношения» А.Я. Варга; В.В. Столин	

	необходимости)	«Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер; В.В. Юстицкис (АСВ)	
11	Заседания Совета профилактики	Приглашение родителей учащихся в целях совместной профилактической работы с детьми.	инспектор по делам несовершеннолетних ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте лейтенант полиции Вологжанинов П.В.помощник участкового уполномоченного ОМВД России по г. Воркуте ст. прапорщик полиции Вохминцев С.А.
12	Обновление материалов (стенд) для детей и родителей с телефонами, адресами служб психолого-социального, психотерапевтической помощи в г. Воркуте, Республике Коми; о едином общероссийском детском телефоне доверия. Размещение информации на сайте ОУ в сети «Интернет»		

Совершенствование кадровой подготовки и переподготовки специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность

Наименование мероприятия	Отметка о выполнении (дата проведения)	Охват педагогов (абс. кол-во)
Курсы повышения квалификации	с 20.06.2018 по 05.07.2018 в ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования" по программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций "Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных условиях" в объеме 18 часов.	1 (Фролова Д.А.)
	с 17.10.2018 по 05.12.2018 ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствие с федеральным законодательством" в объеме 72 часа.	1 (Фролова Д.А.)
	с 06.11.2018 по 08.11.2018 ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования" по программе повышения квалификации «Социализация учащихся школ, существующих в неблагоприятных социальных условиях» в объеме 18 часов, очно	1 (Фролова Д.А.)
Обучение за пределами республики	С 11.04.2018 по 11.04.2018 ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и ПК работников образования. Дополнительная профессиональная программа «Содержание и методы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативное психолого- педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска» в объеме 24 часа, очно	1 (Науменко Л.А.)
Другие мероприятия (указать какие)	Вебинар: "Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и	3

	правонарушений несовершеннолетних 20.03.2018" КРИО	
	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Основы детской психологии, обучения и воспитания»	1
	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании»	1
	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест Июнь 2018» по теме «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность» Диплом 2 степени	1
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2018» по теме «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» Диплом 2 степени	1

Данные об эффективности профилактической деятельности

ПОКАЗАТЕЛЬ	Абс. кол-во на 31.12.18 г.
Количество педагогов-психологов	0
Количество социальных педагогов	0
Наличие Интернет-страницы (<u>указать адреса</u>)	http://sosh43.ucoz.ru
Наличие на своих Интернет-сайтах раздела для родителей, детей, педагогов, освещающий различные <u>аспекты профилактики асоциального поведения</u> (<u>указать темы</u>)	http://sosh43.ucoz.ru/index/profilaktika_s_uicida/0-105
Наличие на своих Интернет-сайтах раздела по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребления ПАВ (для родителей)	1
Наличие разработанной и реализуемой программы по профилактике асоциального поведения обучающихся (<u>указать название</u>)	0
Количество инновационных проектов по профилактике, реализованных в общеобразовательном учреждении в течение уч. года	0
Количество программ по профилактике, разработанных общеобразовательном учреждении в течение учебного года (перечислить)	0
Наличие волонтерского движения, осуществляющего профилактическую деятельность, пропаганду ЗОЖ	1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профилактики асоциальных форм поведения обучающихся за уч. год	1
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за употребление алкогольных напитков	0
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за употребление курительных смесей	0
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за нарушение дисциплины, прогулы	2
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за жестокое обращение со сверстниками	0
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за угол. преступления	0
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете за адм.	0

правонарушения	
Количество детей, стоящих на учете в соответствующем учреждении (ОПДН)	0
Количество детей, стоящих на учете в соответствующем учреждении (КПДН)	0

Выводы:

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно планам работы.

1. Отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины учащихся
- организация работы по правовому воспитанию
- своевременное предоставление информации о проведенной работе

Вместе с тем необходимо обратить внимание и на некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях учащихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье).

Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.

- к работе с отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов
- учителям-предметникам необходимо активнее работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью учащегося
- обращать внимание на психологические изменения у подростков и своевременно реагировать на эти изменения
- сотрудничать с МКУ «Центр ППМ и СП» в рамках договора о сотрудничестве № 35 от 01.09.2017 (с пролонгацией), интересоваться психологическим состоянием учащихся.
- активнее сотрудничать с органами ОМВД ОПДН.

Ежегодно в школе проводится анкетирование учащихся и родителей для:

- выявления уровня удовлетворенности качеством образования,
- определения проблем и путей их преодоления.

Результаты опроса используются исключительно в целях повышения качества образования.

Приложение 1

Таблица

данных мониторинга опроса родителей

Всего опрошено родителей (законных представителей) 20 человек, что составляет - 100%.

Уважаемые родители!

Пожалуйста, укажите:

1. Представления о качестве образования.

Что, на Ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся – 10 человек (50 %);
 б) гарантированное поступление в ВУЗ – 3 человека (15 %);
 в) социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни – 5 человека (25 %);
 г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 2 человека (10%);

2. Эмоциональная атмосфера в школе.

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	15 человек (75 %)	5 человек (25 %)	0
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	15 человек (75 %)	5 человек (25 %)	0
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	18 человек (90 %)	2 человек (10 %)	0
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	9 человек (45 %)	11 человек (55 %)	0
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	12 человек (60 %)	7 человек (35 %)	1 человек (5%)

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы в школе: необходимо оборудовать кабинет психолога, чтобы проводить занятия.

3. Профессиональный уровень педагогов школы.

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	9 человек (45 %)	10 человек (50%)	1 человек (5 %)
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности школы	10 человек (50%)	10 человек (50 %)	0
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	10 человек (50%)	10 человек (50 %)	0
Средний возраст педагогов оптимален для качественной организации образовательного процесса	9 человек (45 %)	10 человек (50 %)	1 человек (5 %)

4. Качество обучения.

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Образовательный процесс в школе ориентирован на уровень развития моего ребенка	9 человек (45 %)	10 человек (50 %)	1 человек (5 %)
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	10 человек (50 %)	9 человек (45 %)	1 человек (5 %)
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции, факультативы в школе	8 человек (40 %)	9 человек (45 %)	3 человека (15 %)

Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	8 человек (40 %)	9 человек (45 %)	3 человека (15 %)
--	---------------------	---------------------	----------------------

Ваши предложения по повышению качества обучения: удовлетворить по возможности социальный заказ по занятости в кружках, секциях.

5. Качество условий обучения:

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	1 человек (5 %)	16 человек (80 %)	3 человека (15 %)
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	1 человек (5 %)	14 человек (70 %)	5 человек (11,1 %)
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	6 человек (30 %)	14 человек (70 %)	0
Эстетическое оформление школы соответствует нашим ожиданиям	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	0	14 человек (70 %)	6 человек (30 %)
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0

Ваши предложения по улучшению условий обучения: провести локальную сеть «Интернет» в каждый кабинет, улучшить спортивную материально-техническую базу, благоустроить территорию.

6. Качество управления школой:

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Администрация качественно осуществляет функции по управлению школой	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	6 человек (30%)	14 человек (70 %)	0
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами, детскими садами	4 человека (20 %)	13 человек (65 %)	1 человек (5 %)
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	8 человек (40 %)	12 человек (60 %)	0
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в том числе и процесса управления школой	8 человек (40 %)	10 человек (50 %)	2 человека (10 %)
Школу можно оценить как престижную	3 человека (15%)	12 человек (60 %)	5 человек (25 %)

Ваши предложения по повышению качества управления школой: больше привлекать родителей к решению организационных вопросов

7. Информирование родителей и учащихся:

Проанализируйте утверждение, укажите Вашу позицию (*поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку*):

<i>Утверждение</i>	<i>Согласен полностью</i>	<i>В основном согласен</i>	<i>Не согласен</i>
Педагоги школы своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	10 человек (50 %)	10 человек (50 %)	0
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, классному руководителю, педагогу-психологу	9 человек (45 %)	11 человек (55 %)	0
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	8 человек (45 %)	11 человек (55 %)	1 человек (5 %)
Обращения родителей к работникам школы через сайт устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	6 человек (30 %)	14 человек (70 %)	0

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей: все сообщения размещать на доске объявлений

Приложение № 2

Методика изучения удовлетворённости учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг

Анкета для учащихся

Всего опрошено учащихся 16 человек ООО, что составляет - 100%.

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

1.1. Каким образом Вы поступили в общеобразовательное учреждение?

- ☐ на общих основаниях – 16 человек - 100 %
- ☐ на конкурсной основе - человека – 0 %

1.2. Ознакомлены ли Вы с Уставом, лицензией общеобразовательного учреждения, свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения?

- ☐ да – 16 человек - 100 %
- ☐ нет - 0 человека – %

1.3. На решение каких задач направлены общеобразовательные программы?

- ☐ формирование общей культуры личности – 2 человек (12 %)
- ☐ адаптации личности к жизни в обществе – 14 человек (88 %)
- ☐ создание основы для осознанного выбора профиля обучения, выбора будущей профессии – 0 человек (%)

1.4. Предоставляется ли Вам возможность обучения по индивидуальным образовательным программам?

- ☐ да - человек (%)
- ☐ нет – человек (%)
- ☐ затрудняюсь ответить 14 человек (100 %)

1.5. Оцените объем Вашей недельной нагрузки?

- ☐ завышенный – человек (%)
- ☐ оптимальный – 16 человек (100 %)
- ☐ заниженный

1.6. Количество обучающихся в классе на учебных занятиях (*поставьте галочку в нужную клетку*):

25 человек	Менее 25 человек в классе	Более 25 человек в классе	Менее 15 человек в классе
0	0	0	16 человек (100 %)

1.7. Учебные занятия всегда начинаются не ранее 8 часов?

- ☐ да – 16 человек (100 %)
- ☐ нет

1.8. Сколько у Вас в расписании стоит нулевых уроков в течение учебной недели?

- ☐ 0 – 18 человек (100 %)
- ☐ от 1 до 2-х
- ☐ более 2-х

1.9. Продолжительность Вашей учебной недели?

- ☐ 5 дней
- ☐ 6 дней – 16 человек (100 %)

1.10. Продолжительность Вашего учебного дня?

- ☐ 5 часов – человека (%)
- ☐ 6 часов – 16 человек (100 %)

1.11. Продолжительность урока превышает 45 минут?

- ☐ да
- ☐ нет – 16 человек (100 %)

1.12. Какое количество факультативных и индивидуальных занятий Вы посещаете в неделю?

- ☐ от 1 до 2-х – человек (%)
- ☐ от 2 до 4-х – 12 человек (75%)
- ☐ более 4-х – 4 человек (25 %)

1.13. Посещаете ли Вы платные факультативы, групповые и индивидуальные занятия?

- ☐ да
- ☐ нет – 16 человек (100 %)

1.14. Оцените степень комфортности Вашего учебного места?

- ☐ комфортное – 16 человек – (100 %)
- ☐ недостаточно комфортное – человек (%)
- ☐ некомфортное - человек (%)

1.15. Оцените степень обеспеченности учебных занятий учебно-методическим оборудованием?

- ☐ достаточна – 16 человек (100 %)
- ☐ не достаточна - человек (%)

1.16. Используется ли на учебных занятиях вашего общеобразовательного учреждения компьютерное оборудование, технические средства обучения?

- ☐ достаточна – 16 человек - 100 %
- ☐ не достаточна - человека – %

1.17. Оцените степень обеспеченности библиотечного фонда общеобразовательного учреждения необходимым количеством справочных изданий, учебно-методических комплектов?

- ☐ достаточна – 8 человек (50 %)
- ☐ не достаточна – 8 человек (50%)

1.18. Достаточно ли уделяется внимания в Вашем общеобразовательном учреждении вопросам охраны безопасности жизнедеятельности?

- ☐ достаточно – 16 человек (100%)
- ☐ не достаточно - человека (%)

1.19. Предоставляется ли Вам возможность дистанционного обучения?

- ☐ да – 16 человек (100%)
- ☐ нет - человек (%)
- ☐ частично - человека (%)

1.20. Как регулярно общеобразовательное учреждение знакомит Ваших родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, с Вашими оценками успеваемости?

- ☐ 1 раз в неделю – человек (%)
- ☐ 1 раз в месяц - человек (%)
- ☐ Регулярно – 16 человек (100 %)

1.21. Довольны ли Вы организацией воспитательной работы в Вашем классе?

- ☐ да – 16 человек (100 %)
- ☐ нет – человек (%)

1.22. Предоставляется ли Вам возможность пройти ежегодный медицинский осмотр?

- ☐ да – 16 человек (100 %)
- ☐ нет - человек (%)

1.23. Устраивает ли Вас организация питания в общеобразовательном учреждении?

- ☐ да – 13 человек (82 %)
- ☐ нет - 1 человека – 6 %
- ☐ частично – 2 человека (12%)

1.24. Оцените степень обеспеченности квалифицированными кадрами в Вашем образовательном учреждении:

- ☐ достаточна – 15 человек (94 %)
- ☐ не достаточна - 1 человек (6 %)

1.25. Ваши предложения по совершенствованию системы образования:

- сделать электронные учебники для каждого ученика;
- выход в Интернет;
- сделать 5-ти дневную учебную неделю

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что:

- школа сохраняет основные параметры предоставляемых образовательных услуг
- стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование
- обеспечивает выбор учебных программ, программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности
- осуществляет образовательную деятельность в комфортной и безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем старается выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования

- 1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.*
- 2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.*
- 3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.*
- 4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*
- 5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.*

Ожидаемые результаты

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования для всех учащихся и для детей с ОВЗ
- Дальнейшее повышение качества образованности каждого учащегося, уровня его воспитанности, толерантности; личностный рост каждого учащегося
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
- Повышение качества знаний учащихся по школе
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.