**Аннотация к программе истории 5 класс ФГОС ООО**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории и примерной программы Уколовой В.И.,

Маринович Л.П. « История Древнего мира »,2006 год.

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов., при 2 часах в неделю.

**Основные цели курса:**

* знакомство с новым предметом-история-как науки о прошлом человечества;
* выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом человечества;
* развитие способностей анализа и самостоятельного познавательного процесса в ходе изучения истории Древнего мира;
* развитие гуманитарного мышления на основе изучения истории народов,государств, культурного наследия цивилизации;
* ознакомление с историческими понятиями и законами развития общества;
* воспитание понимания общего цивилизационного пути развития человечества.

- постановка проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний.

**Оcновные умения учащихся, которыми они должны овладеть ходе изучения курса:**

 - научиться самостоятельно работать с текстом учебника,как с основным источником знаний

* + - определять хронологию событий, соотносить с веком, эпохой
		- объяснять смысл событий и явлений, учиться анализировать,сравнивать;
		- показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций;
		- учиться высказывать собственные суждения, дискутировать;
		- давать описание исторических событий и явлений культуры на основе текста,иллюстраций,фрагментов документов,пытаться определять причины и следствия важнейших исторических событий,определять свое отношения к важнейшим из них и пытаться определять роль исторических личностей в истории и свою оценку им.

**Овладеть компетенциями:**

информационно-поисковой;

учебно-познавательной;

коммуникативной;

рефлексивной;

Использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1. **Школьный компонент** образования реализуется в данной рабочей учебной программе через введениеэтнокультурного компонента.